

Boletín **Salesiano**

Año CXXI · N° 04 · Abril 2008



■ **ECOLOGÍA:
CUIDAR LA TIERRA**

■ **Celebrar la eucaristía**

Sumario

- 3 Saludo**
Eugenio Alburquerque
- Rector Mayor**
- 4-5 Educar con el corazón de Don Bosco**
Pascual Chávez
- Mundo joven**
- 6-7 ¡"Tunea" tu vida!**
Jesús Rojano
- En la Iglesia**
- 8-9 Hacer la Eucaristía para hacerse Eucaristía**
Francisco Santos
- En familia**
- 10-11 Salesianos en Capítulo**
Luis Antonio Medina
- 12-13 Editorial CCS**
José Antonio San Martín
- 14-15 Ekintza Dasalud, una respuesta a personas necesitadas**
Marian Serrano
- 16 Con los chicos de la calle**
David Sánchez
- Tema del mes**
- 17-20 Cuidad la vida, defendad la tierra**
José Joaquín Gómez Palacios
- 21-25 Mundo salesiano**
- Como Don Bosco**
- 26-27 Te das cuenta cuando no hay remedio**
Álvaro Ginel
- Misiones salesianas**
- 28-29 Una terrible epidemia**
Antonio Gutiérrez
- Retos éticos**
- 30 Sobre el cambio climático**
José-Román Flecha
- Carta a los jóvenes**
- 31**
Conchi Muñoz
- En primer plano**
- 32-33 Entrevista a don Rosendo Soler, Delegado Nacional de la Pastoral Juvenil Salesiana**
Alfonso Francia
- 34 Nos precedieron Familia agradecida**
- 35 Becas**

Boletín Salesiano

Director

Eugenio Alburquerque Frutos.

Consejo de Redacción

Jesús Guerra,
Conchita Hernanz,
Pilar Moreda,
José Antonio San Martín,
Rosendo Soler,
Javier Valiente.

Consejo Asesor

Josep Lluís Burguera,
Luis F. López Falagán,
M. Ángel M. Nuño,
Joan Lluís Playà,
Marian Serrano,
Javier Valiente.

Secretaría, archivo y documentación

Daniel Díaz-Jiménez Carmona

Portada

Víctor Cortés.

Fotografía

Josep Lluís Burguera, Iñaki Lete, Tadeo Martín, José Luis Mena, Daniel Díaz-Jiménez, Santos Sastre, Javier Valiente.

Diseño y maquetación

DIN Impresores S.L.

Imprime: AVENIDA GRÁFICA

Depósito Legal: M. 3.044-1958

ISSN: 1696-6465

DIRECCIÓN Y REDACCIÓN

Alcalá 164, 28028 Madrid (España)

Tel. 91 361 43 57

Fax: 91 355 60 38

Correo electrónico:

director@boletin-salesiano.com

secretaria@boletin-salesiano.com

Internet (web):

www.boletin-salesiano.com

Webmaster:

webmaster@boletin-salesiano.com

ADMINISTRACIÓN

José Antonio San Martín

Alcalá 166, 28028 Madrid (España)

Tel. 91 725 20 00

Fax: 91 726 25 70

El Boletín Salesiano es gratuito

Si voluntaria y generosamente quieres ayudar al Boletín:
C/c 00750103050601038107, Banco Popular Español, Agencia nº 9.
Doctor Esquerdo 1-3; 28028 Madrid.





Daniel Díaz-Jiménez

Espiritualidad pascual



Queridos amigos:

Acabamos de celebrar la fiesta de las fiestas, el acontecimiento fundante que marca nuestra fe y nuestra vida cristiana: la pascua de Cristo, el misterio de su pasión, muerte y resurrección. La memoria del paso realizado por Dios en la carne de Cristo, que constituye el centro de la predicación apostólica, es también fundamento y sentido de la existencia cristiana. El misterio del Señor muerto y resucitado es el corazón del mensaje cristiano de la salvación. Por eso, la comunidad creyente lo celebra y lo vive con intensa alegría.

Esta alegría se prolonga en la Iglesia a lo largo de todo el tiempo pascual, impregna su vida y orienta la espiritualidad. La espiritualidad cristiana se vive al ritmo del año litúrgico. En este sentido, podríamos decir que lo que la Iglesia nos pide en estos momentos, es vivir la Pascua del Señor. Al adelantarse este año nuestra celebración de la fiesta pascual ya al mes de marzo, este mes de abril queda por completo marcado por el espíritu del misterio de Cristo resucitado. Y el espíritu pascual nos invita a celebrar el triunfo de la vida y a luchar contra la cultura de la muerte, a derrotar la violencia con la paz, a superar la venganza con el perdón, a hacer prevalecer la solidaridad sobre el egoísmo, la esperanza sobre el desencanto, la alegría sobre la tristeza.

El mensaje de la Pascua es un mensaje de liberación, de fraternidad y de alegría. Cristo ha hecho saltar todas las ataduras; nos ha liberado muy especialmente de la ley, del pecado y de la muerte. Y la libertad cristiana es libertad para el amor, signo por el que tendríamos que ser reconocidos: “si nos amamos, es que resucitó”. Todo ello no puede menos de llenarnos de una honda alegría, arraigada en la esperanza y en la fe. Por ello en todas nuestras celebraciones repetimos a lo largo de todo este tiempo pascual: “¡aleluya!”. Nunca podremos olvidar la observación del escritor francés Georges Bernanos: “lo más contrario a un pueblo cristiano es un pueblo triste”.

Eugenio Alburquerque Frutos

Educar con el corazón de Don Bosco

Un servicio educativo-pastoral



Don Pascual Chávez
Rector Mayor

Más que las obras, interesan las personas a quienes somos enviados y a quienes debemos dar respuestas válidas desde el punto de vista educativo y pastoral. Para Don Bosco “los jóvenes eran los dueños” que él debía conocer y salvar. La formación es, por tanto, la primera exigencia de nuestra vocación y misión, porque hay que *estar en forma* –desde el punto de vista educativo, religioso y pastoral– frente a cualquier situación en que puedan encontrarse los jóvenes.

Para que el servicio educativo sea de calidad, es indispensable invertir en personas, recursos y tiempo que preparen a los agentes; y hace falta formar no solo su mente e inteligencia, sino también su corazón. Por ello, como educadores debemos valorizar nuestra vocación en toda su dignidad. Hay que estar realmente en forma para enfrentar la problemática educativa como desafío a la capacidad profesional y no como disculpa que nos bloquee, renunciando a las tareas educativas. La calidad de la vida cotidiana debe ser la plataforma privilegiada de la formación. “Al educador se pide seriedad en su trabajo y vigilancia mental. Él debe tener en cuenta todas las corrientes que influyen en los jóvenes y ayudarlos a evaluar y escoger... No basta saber, hay que comunicar. No basta comunicar, hay que establecer contacto. Quien comunica una noción pero no establece contacto, enseña pero no educa... Hay que amar lo que comunicamos y la persona a quien lo comunicamos” (J. E. Vecchi).

Educador por vocación

Para el educador por vocación, la acción educativa es “el lugar privilegiado del encuentro con Dios” (ACG 23, n. 95). No se trata, por tanto, de un momento marginal en su vida. Estar con los jóvenes es el espacio espiritual y el centro pastoral de la vida del educador según el corazón de Don Bosco. Si este centro de unidad se desintegra, queda abierto el espacio a los protagonismos, a los



activismos y a las intuiciones que representan una tentación insidiosa para los institutos educativos.

La caridad pastoral es el motor de una espiritualidad que es fruto de esfuerzo, entrega, reflexión, investigación y cuidado continuado y atento, pero ahonda sus raíces en la unión con Dios (*como si viera lo Invisible*), se traduce en oración y acción, en mística y ascesis. De esta forma sirve para la santificación tanto del

educador como de los jóvenes. Jesús quiere compartir con ellos su vida, y el Espíritu Santo se hace presente para construir la comunidad humana y cristiana. Educadores y jóvenes coinciden en el mismo camino de santidad. Por esto, se debe aceptar el desafío de ser, mediante la educación, misioneros de los jóvenes de hoy.

El servicio que ofrece la educación salesiana es completo e integral, porque tiene en cuenta todas y cada una de las dimensiones de la persona, buscando el bien total del joven “aquí y para la eternidad”, al honrado ciudadano y al buen cristiano, así como se expresa en el trinomio: *salud, sabiduría, santidad*. Este servicio educativo vale para todos. Está pensado para la masa y para el individuo particular, para cualquier ambiente o situación educativa, puesto que los principios y las técnicas que lo rigen pueden ser practicados por educadores comunes que posean –eso sí– una profunda personalidad cristiana y sean dotados de grande caridad pastoral hacia los alumnos.

Don Bosco, hombre práctico

Don Bosco sabía que la bondad de cualquier método educativo se mide por la capacidad de motivar a los desalentados, recobrar a los que han tirado la toalla, ofrecer a la sociedad, como honrados y competentes profesionales, los muchachos que él recogía por calles y plazas, expuestos a los peligros propios de una gran ciudad. Su método prepara hombres para una vida profundamente humana mediante una profesión, útiles para sí y la sociedad. Don Bosco era educador siempre: en el patio, en el comedor, en la clase, en

el taller, en la capilla. De ahí que la propuesta educativa salesiana no se limite a ciertas estructuras. El hecho educativo es una relación entre personas y esto es posible tanto en ambientes educativos institucionales como en el tiempo libre de los jóvenes. Alma y cuerpo, individuo y sociedad, cultura y salud física: todo se tiene en cuenta en esta concepción educativa, adecuada a todo *ambiente*, a todo *contexto* geográfico, social, religioso, a cualquier tipo de *sujetos* y especialmente a todos los *educadores* que tiendan sinceramente al bien de los jóvenes.

El servicio que ofrece la educación salesiana es completo e integral, tiene en cuenta todas las dimensiones de la persona, buscando el bien total del joven

Podemos concluir diciendo que el servicio educativo y pastoral se realiza en una pluralidad de formas, determinadas por las necesidades de las personas a quienes nos entregamos. Sensibles a los signos de los tiempos y atentos a las exigencias del territorio y de la Iglesia, renovamos nuestras estructuras con creatividad y flexibilidad constantes, tratando de ser en todas partes *misioneros de los jóvenes*, portadores del Evangelio a la juventud de hoy. El educador salesiano es siempre hijo de ese Don Bosco que se declaraba pronto a cualquier cosa, también a “quitarse el sombrero ante el demonio”¹, con tal de salvar el alma de sus jóvenes.

¹ MB XIII, p.415



P. Pascual Chávez

Mensaje del Papa al Capítulo General de los Salesianos

Con motivo del Capítulo General 26 de los Salesianos, el Santo Padre **Benedicto XVI** hizo llegar al Rector Mayor, don **Pascual Chávez**, un mensaje entrañable, con palabras llenas de cariño y agradecimiento para la Congregación y para toda la Familia Salesiana. De entre ellas, entresacamos algunos párrafos:

“El carisma de Don Bosco es un don del Espíritu para todo el Pueblo de Dios, pero sólo en la escucha dócil y en la disponibilidad a la acción divina es posible interpretarlo y hacerlo actual y fecundo, incluso en este tiempo... El tema escogido para este Capítulo General es el mismo programa de vida espiritual y apostólica que hizo suyo Don Bosco: “da mihi animas, cetera tolle”. En él está contenida toda la personalidad del gran Santo: una profunda espiritualidad, la capacidad creativa, el dinamismo apostólico, el trabajo incansable, la audacia pastoral y, sobre todo, su consagración sin reservas a Dios y a los jóvenes. Él fue un santo de una sola pasión: “la gloria de Dios y la salvación de las almas. Es de vital importancia que todo salesiano se inspire continuamente en Don Bosco, lo conozca, lo estudie, lo ame, lo imite, lo invoque, haga propia su misma pasión apostólica, que brota del corazón de Cristo.

Para prolongar en el tiempo la misión entre los jóvenes, el Espíritu Santo ha guiado a Don Bosco a dar vida a diversas fuerzas apostólicas animadas por el mismo espíritu y unidas por el mismo compromiso. Los deberes de la evangelización y de la educación requieren numerosas aportaciones, que sepan obrar en sinergia. Por ello, los Salesianos han implicado en esta obra a numerosos seglares, a las familias y a los mismos jóvenes, suscitando vocaciones apostólicas que mantengan vivo y fecundo el carisma de Don Bosco”.



¡“Tunea” tu vida!



Hoy me van a permitir los lectores que nos centremos en una de esas horribles palabrejas que se nos cuelan del idioma cultural reinante, nuestra moderna *koiné* para bien y para mal: el inglés. Seguro que han oído decir últimamente a alguien –habitualmente joven– que su coche, moto, móvil, ordenador... está *tuneado*. Acudimos al diccionario moderno, por supuesto *Internet*, y nos cuentan lo siguiente (cf. [http://es.wikipedia.org/wiki/Tuning_\(motor\)](http://es.wikipedia.org/wiki/Tuning_(motor)); <http://es.wiktionary.org/wiki/tunear>):

El *tuneo* o *tuning* (del inglés *tune*, “afinar”) es, en el mundo del automóvil, sinónimo de la personalización de un vehículo a través de diferentes cambios, como modificar la mecánica o chasis de un vehículo, incluso el interior de su cabina por razones de rendimiento o estética, apartándolo del estándar. Se identifica así a los autos personalizados y se pretende lograr una originalidad del vehículo, apartándose de su apariencia de serie y orientándolo al gusto propio.

En expansión

Este fenómeno se ha expandido enormemente, especialmente entre los jóvenes. Hoy en día hay una gran cantidad de concentraciones de fanáticos, prensa especializada, tiendas de accesorios y eventos. Los medios, especialmente la televisión, han influido considerablemente en la aceptación del concepto *tuning* como moda y estilo de vida. *Tuning* es sinónimo de personalización, identidad extendida a través de un vehículo, es la principal motivación que lleva a gastar mucho dinero en las modificaciones de los autos.

Se nos dice también que un sinónimo de *tunear* es *customizar* (otro anglicismo que no viene en el diccionario, ¡lo vamos arreglando!), incluso se nos remite a un clarificador artículo de periódico: “Ahora se ha puesto de moda *tunear* los coches y las motos, y eso viene a ser algo parecido a lo de *customizar*. Se trata también de quitar y sobre todo poner, añadir detalles embellecedores y molones a la carrocería y a lo que haga falta del vehículo a fin de que coja un aspecto diferente al que rutinariamente trae de fábrica” (Manuel Hidalgo, *Customizar y tunear*, *El Mundo*, 24 de mayo de 2005).

Por extensión, se utiliza la expresión para referirse a la moda de personalizar cualquier dispositivo, no sólo el coche o la moto: se puede (casi se debe) *tunear* el móvil, la carpeta de apuntes, el ordenador, las zapatillas deportivas, las mesas y sillas y paredes de

la habitación, la comida, la hamburguesa o la pasta o la ensalada (personaliza tu menú con la salsa X...), el mp3, los muros de la calle, incluso la propia piel con el tatuaje de moda o los lóbulos de oreja o la nariz perforándolos con *piercings*... Y es que, a veces, el ser único y auténtico es una tarea muy sacrificada. Ahora que lo pienso, una conocida marca nos dice con frecuencia: ¡*Redecora tu vida*...! Haz de tu casa *tu república independiente X*...

Si se para uno a pensar, ese deseo de una continua novedad, de ser original, de ser auténtico, de sentirse único, de tener la sensación de vivir contra corriente, de no seguir la senda común ni *ir donde va toda la gente como hacía un tal Vicente*... es uno de los rasgos de la actual generación juvenil (¿sólo de ellos, por cierto?). Una clase es divertida y útil si es *interactiva*, si me da la sensación que estoy haciendo algo en vez de sólo escuchar o leer, y más aún si eso que hago lo hago sólo yo, si me siento único/a sustrayendo en mi color favorito aquí o allá...





Las trampas del tuning

Sin embargo, lo malo es que todo esto tiene trampa. Porque en realidad nos están invitando a ser únicos... precisamente haciendo lo que hacen todos. Se nos pide que seamos originales... copiando al detalle la última moda. La autenticidad no puede consistir en comprar y consumir lo mismo que todos, invirtiendo además un poco más en pequeños retoques. Y es que ese deseo de ser a toda costa únicos y originales,

sólo es la tapadera que apenas oculta que la comercialización y el consumismo ocupan hasta la última parcela de nuestra vida, y encima quieren que no nos demos cuenta. Y claro, en este gran montaje de *tuneado* general, son los adolescentes los más fáciles de manipular y engañar. Basta pasarse por la puerta de una de esas discotecas *light* para adolescentes un viernes a las 6 de la tarde para ver que sus gorras, pendientes, sudaderas, cortes de pelo, zapatillas deportivas... en vez de signo de distinción y originalidad, constituyen prácticamente un uniforme que todos llevan. Ya decía hace más de 150 años el poeta francés **Charles Baudelaire** –parece que enemigo adelantado del *tuneo*– que “no hay nada más caduco que ir a la última moda”.

En realidad, la mejor forma de *tunear* con provecho la propia personalidad es crecer de dentro hacia fuera, pues hay cosas más importantes y auténticas que redecorar sólo nuestra fachada exterior o nuestros objetos. Alguien dijo que “donde está tu tesoro, allí está también tu corazón”. Y el tesoro que somos cada uno está dentro, no fuera...

Jesús Rojano

Este es mi tiempo

Ya se lo habían advertido los compañeros: te ha tocado un curso pésimo. El profesor observó, efectivamente, que su clase parecía más una concentración de amiguetes para pasárselo a lo grande que otra cosa. Pero no fue eso lo más grave, lo que le causaba mayor desasosiego era el ambiente de desidia y de pasotismo tras el que se escudaba la mayoría del alumnado, la falta de interés por todo lo referente al estudio era alarmante.

– *Hoy no tenemos ganas de nada, profe, vamos a contar chistes...*

Ese hoy era el mismo cada mañana, y muchos no llevaban libros ni bolígrafos ni cuadernos, ni menos, motivación para el trabajo. ¿Qué semilla puede germinar en este erial de desgana? Se preguntaba con desolación el profesor.

En esos días, llegó a sus manos un libro fascinante en el que se mostraba cómo, a través de la Historia, siempre había habido un puñado de personas comprometidas que, plantando cara a la adversidad, habían conseguido mejorar la existencia humana. Y fue como una luz que le hizo caer en la cuenta de que él también podía afrontar las condiciones especiales de su clase con una mirada nueva.

Este es mi tiempo, no tendré otro igual -reflexionaba-, estos son mis alumnos, a ellos me debo. Cada día es un regalo y también un reto para intervenir en sus vidas. Sabía que iniciaba un camino difícil, pero vio también que dejar de intervenir para quejarse o amargarse, sería para él mucho peor. Y comenzó a analizar con rigor las causas del adverso comportamiento de su clase, incluso las administrativas, y a alumbrar soluciones graduales, confiando en destilar en sus alumnos unas gotas de responsabilidad y un estímulo para despertar el interés por el conocimiento. Fue entonces cuando concluyó: es un pésimo curso, pero es mi curso.

Miguel F. Villegas





«Hacer la Eucaristía para hacerse Eucaristía»

Don Pascual Chávez escribió a los salesianos el curso pasado, el día de la solemnidad del Cuerpo y de la Sangre del Señor una carta sobre la Eucaristía. Mediante las cartas circulares del Rector Mayor se mantiene en la Congregación la unidad y la vivencia del carisma salesiano. Uno de los motivos de haber escrito esta carta es la preocupación del Rector Mayor al tener la sensación de que existe en la vida de la comunidad cristiana, y también en la vida salesiana cierto “déficit de vida eucarística”.

Seguir mirando a Don Bosco

En la primera parte de las tres que forman esta carta, el Rector Mayor presenta su reflexión sobre cómo se “hace” la Eucaristía hoy en la Iglesia, en la Vida Consagrada, y particularmente en la congregación salesiana. Enuncia la rica enseñanza reciente de la Iglesia sobre la Eucaristía y manifiesta la necesidad de que los salesianos continúen mirando a Don Bosco, a su pasión por Dios y por los jóvenes y a su profunda vivencia eucarística. Aborda concretamente la relación de la vida consagrada con la Eucaristía, ya que la Eucaristía se celebra en el sacramento y se celebra con la vida cada vez que nos entregamos en cuerpo y alma a los demás. Afirma que en nuestro caso, la carencia de una vida eucarística o una vivencia insuficiente dañaría

plenamente un elemento fundamental del carisma y de la pedagogía salesiana.

Para Don Bosco, en la Eucaristía se descubre la radicación de la fe y de la caridad, el gusto por las cosas de Dios y el sentido de la vida cristiana. Recuerda Don Chávez algunos elementos peculiares de la tradición salesiana con respecto a la eucaristía, en especial “la visita” eucarística hecha por Don Bosco cada día, la oración de los jóvenes de Valdocco ante la Eucaristía cuando Don Bosco sale a la ciudad a pedir limosna para ellos, o las lágrimas de Don Bosco en su ancianidad ante la celebración de la Eucaristía. Reconociendo la centralidad de la Eucaristía en la vida de Don Bosco, el Rector Mayor invita a revisar la vida eucarística de la comunidad salesiana, ya que puede decaer la vida eucarística cuando se vive una vida comunitaria regular y una praxis apostólica a veces frenética. Esta dificultad, advierte, se manifiesta principalmente en la incapacidad de hacer de la celebración de la Eucaristía lo que dicen las constituciones salesianas: “el acto central de cada día para toda comunidad salesiana, que lo celebra como una fiesta en una liturgia viva”.

Centrados en la Eucaristía

Vivir centrados en la Eucaristía, recibéndola como el don del amor de Dios manifestado en la entrega del cuerpo de Cristo, supera nuestra capacidad y desafia nuestra libertad. La dificultad de acoger plenamente el don de la Eucaristía, recordando la experiencia de los discípulos de Jesús, sirve al Rector Mayor en la segunda parte de la carta para exponer cómo en la aceptación de la Eucaristía como donación de Dios se está decidiendo la auténtica condición de discípulo del Señor. Las dificultades de aquellos discípulos para los que alimentarse de la palabra y el cuerpo del Señor era un obstáculo para seguirle, la fidelidad que le prometen y que luego se convierte en abandono, o el contraste de la entrega que hace Jesús de sí mismo mientras un discípulo se prepara a entregarle por dinero, nos recuerda que hoy, como ayer, se puede participar en la Eucaristía y al mismo tiempo alimentar en el corazón deslealtad y mala fe. Nos servirá, y mucho, saber que sólo quien permite a Cristo darse en el pan eucarístico y se deja servir por su Señor, será su compañero, no ya en la misa, sino por toda la vida. Para hacer la Eucaristía no hay necesidad de ser perfectos, sino que basta con sentirse amados por Jesús hasta el extremo.





Daniel Díaz-Jiménez

En la tercera parte de la carta, el Rector Mayor profundiza en lo que significa “hacerse” Eucaristía hoy. Se trata de vivir sirviendo a los hermanos, como modo eficaz de hacer memoria de Cristo. La vida consagrada es memoria viviente del modo de existir y de obrar de Jesús, y ninguna memoria es tan eficaz como la Eucaristía. Siguiendo las sugerencias del sínodo sobre la Eucaristía, contempla el Rector Mayor los elementos fundamentales de la vida consagrada en clave eucarística, a través de la imagen del corazón: la fraternidad, que es su sístole, y la misión, que es su diástole. La Eucaristía está en el corazón de la vida eclesial y la profesión de los consejos evangélicos es el corazón de la vida consagrada. Así se entiende, y explica el Rector Mayor, que la vida consagrada es vida eucarística, siendo “memorial” mediante la obediencia, “sacrificio” a través de la castidad y “banquete” a través de la pobreza.

El Rector Mayor concluye su carta animando a ser hombres de la Eucaristía, celebrándola de tal manera que les lleve a identificarse con Cristo, conformándose con Él, adorando y contemplando, para madurar la misión a la que son enviados. El comensal de Cristo, por identificación, se transforma él mismo, en pan partido para la vida del mundo. Acoger a Cristo en la Eucaristía como María, hacerlo carne y sangre en nuestra carne y darlo a los jóvenes como su Salvador es la última invitación del Rector Mayor.

Es difícil meditar esta carta y no sentir un profundo deseo de intentar vivir mejor la Eucaristía y dejarse transformar por ella.

Francisco Santos

El cementerio



Mi existencia estuvo marcada durante casi un siglo por la quietud de las tumbas. Altos pórticos custodiaban la soledad de cientos de lápidas depositadas sobre el suelo. Desde ellas se pregonaban nombres y títulos de personas que fueron gloria de la nobleza turinesa. La pesada verja de hierro que cerraba mi recinto se abría, sólo de tanto en tanto, para dar paso a comitivas de personas enlutadas y abatidas. El murmullo de rezos y sollozos entrecortados, y el golpe seco de la tierra al caer sobre los ataúdes, eran los únicos sonidos que había escuchado.

Recuerdo aquella mañana de domingo. Hacía más de diez años que nadie había sido depositado en mi cuerpo santo de tierra. De pronto percibí un murmullo de voces que se alzaba a lo lejos. Agucé el oído. Los sonidos se tornaron más nítidos. Se acercaban. Intenté auparme sobre mis altos pórticos para contemplar el nuevo paisaje humano que se dibujaba cerca de mí.

Pero no hizo falta. La verja de hierro se abrió con un lamento largo y oxidado. Y sin tener tiempo para reaccionar, los sentí sobre mí. Me estremecí al sentir sus pasos apresurados. Mi cuerpo de campo-santo yerto latió apresuradamente. Cientos de pies menudos e inquietos trazaban caminos de vida por entre mis tumbas. Eran niños y jóvenes.

De pronto cesaron las risas y se hizo el silencio. Una voz adulta les dio la bienvenida. Era un cura joven que sonreía y les hablaba de un Dios que es Padre y lleva la alegría en la comisura de sus labios. No pude evitar recordar a otros curas oficiando ritos, siempre ataviados con capas negras tejidas con hilos del pasado.

Durante toda la mañana los pasos de aquellos niños nuevos pisotearon las malas hierbas del abandono y el sinsentido. Cada grito de alegría era una nota para una sinfonía distinta. Aupados sobre sus zancos, levantaban la esperanza caída. Haciendo rodar sus aros redondos de hierro araban mi tierra para sembrarla con semillas nuevas.

Varios domingos después prohibieron al cura y sus muchachos venir a mí. Cesó la vida y regresé a mi soledad. Pero siempre recordaré que durante algún domingo viví la resurrección de la alegría.

* Hacia 1845 el Oratorio itinerante de Don Bosco se instaló en el cementerio turinés “San Pedro Encadenado”. Fue construido en 1777. No se realizaban entierros desde el año 1829. La estancia del Oratorio en este lugar duró tan sólo dos domingos (*Memorias del Oratorio, década segunda*, n. 18).

J.J. Gómez Palacios

Tras las huellas de Don Bosco

Salesianos en Capítulo



El pasado 3 de marzo comenzó en Roma el 26 Capítulo General de la Congregación Salesiana, en el que participan 233 salesianos. Su fin está previsto para el 12 de mayo. Además de la elección de los miembros del Consejo General, el Capítulo culminará la reflexión desarrollada en toda la Congregación sobre cómo responder a las necesidades de los jóvenes hoy, siendo fieles al carisma de Don Bosco, expresado en el lema “da mihi animas cetera tolle”.

Antes de comenzar oficialmente el Capítulo, durante tres jornadas, los Capitulares peregrinaron a Valdocco y los lugares salesianos, siguiendo el deseo expresado por el Rector Mayor, de regresar a las fuentes. El punto de partida fue la iglesia de san Francisco de Asís, donde Don Bosco celebró su primera misa. “Me parece estimulante y prospectivo –dijo don **Pascual Chávez** en la homilía– comenzar el Capítulo General precisamente en la cuna de nuestro carisma, en el lugar donde Don Bosco impartía las instrucciones de catequesis en la escuela de su maestro espiritual don **José Cafasso**.

El segundo día de la peregrinación, Valdocco y el Colle Don Bosco acogieron a los peregrinos. La mañana estuvo dedicada a la visita del complejo turinés de Valdocco: iglesia de **San Francisco de Sales**, capilla Pinardi, Oratorio, “camerette”. Después tuvo lugar la solemne celebración de la eucaristía en la Basílica de María Auxiliadora, presidida por el Rector Mayor y transmitida en directo vía satélite por Telepace. La tarde se dedicó a visitar el Colle y sus alrededores, los lugares del nacimiento del Santo Fundador de los salesianos.

El tercer día se clausuró la peregrinación. Los Capitulares se

detuvieron en contemplar especialmente la Basílica de María Auxiliadora, recientemente restaurada y celebraron la eucaristía, que presidió el arzobispo de Turín, Cardenal **Severino Paletto**, en el Santuario de la Consolata.

Ejercicios Espirituales

Trasladados a Roma, los Capitulares inician enseguida los trabajos en el aula magna del Salesianum. Se comienza con la presentación de los diferentes Dicasterios y Regiones. Cada relator presenta en un tiempo de 25 minutos su sector de actividad.

El día 27 de febrero por la tarde comenzaron los Ejercicios Espirituales, que se prolongaron hasta la tarde del 2 de marzo. Fueron dirigidos por don **José Luis Plasencia**, vicedecano de la Facultad de Teología de la Universidad Pontificia Salesiana, que desarrolló en sus meditaciones algunos de los rasgos que caracterizan el carisma salesiano. Concluyeron el domingo



2 de marzo por la tarde con la eucaristía presidida por monseñor **Angelo Amato**, salesiano, Secretario de la Congregación para la Doctrina de la Fe.

Solemne apertura

Con una sentida y profunda invocación al Espíritu inicia la solemne apertura, que tiene lugar la mañana del 3 de marzo. En el aula magna, además de los 233 Capitulares, están presentes el Cardenal **Rodé**, Prefecto de la Congregación para la Vida Consagrada, los Cardenales salesianos **Farina**, **Zen** y **Obando Bravo**, además de un nutrido grupo de Arzobispos y Obispos salesianos.

En su discurso el Rector Mayor explica el sentido y objetivos del Capítulo. De manera explícita destaca: “el objetivo del CG 26 es tocar el corazón del salesiano para hacer que todo hermano sea un nuevo Don Bosco, un intérprete suyo”. “Nuestro ADN, afirma, es el mismo de nuestro padre Don Bosco, cuyos genes son la pasión por la salvación de los jóvenes, la confianza en el valor de la educación de calidad, la capacidad de implicar a muchos hasta crear un vasto movimiento de personas capaces de compartir, en la misión juvenil, la mística del *da mihi animas* y la ascética del *cetera tolle*”.

Tras el discurso del Rector Mayor se suceden los mensajes de saludo

de Madre **Antonia Colombo**, Superiora General de las Hijas de María Auxiliadora y de don **Rosario Maiorano**, Coordinador Mundial de la Asociación de los Salesianos Cooperadores, para terminar con la lectura del mensaje del Santo Padre **Benedicto XVI**.

Mirada profética

El primer momento de trabajo capitular comenzó ya este mismo día con la presentación y estudio de la relación del Rector Mayor sobre el estado de la Congregación. Don **Pascual Chávez** ofreció una amplia evaluación sobre el sexenio 2002-2008, indicando la metas alcanzadas, los objetivos no realizados plenamente, los problemas y, sobre todo, las perspectivas a las que la Congregación está llamada en su com-

promiso de fidelidad a Don Bosco hoy. Subrayó vivamente que “la atención por los últimos debe estar siempre presente en el horizonte de nuestros proyectos y de nuestras acciones en todos los ambientes, entendiendo por últimos a los jóvenes en situación de peligro psicosocial, causado por la pobreza económica, cultural y religiosa; pobres en el plano afectivo, moral y espiritual, sufriendo a causa de las difíciles situaciones familiares; jóvenes que viven al margen de la sociedad y de la Iglesia”.

La relación fue estudiada en profundidad y las aportaciones recibidas, integradas por un grupo de redacción, servirán de orientación al Consejo General para el próximo sexenio.

Tras la relación, aprobación del Reglamento, formación de las comisiones y grupos de trabajo, el Capítulo emprende el estudio del tema propuesto, que se prolongará hasta el 20 de marzo. Tras la Semana Santa, a finales del mes, cuando este número del Boletín esté llegando a los lectores, tendrá lugar el discernimiento y las elecciones del Rector Mayor y del Consejo, para llegar finalmente a la aprobación del documento y resoluciones capitulares. De todo ello, informaremos en nuestro próximo número.

Luis Antonio Medina



Editorial CCS

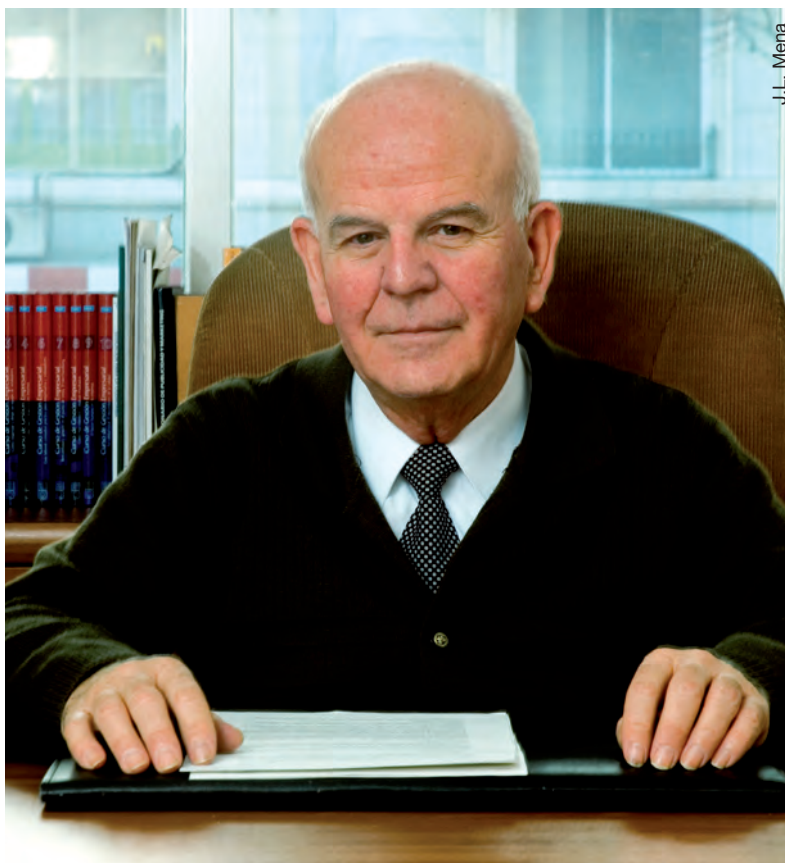
Al servicio de la educación, la catequesis y la pastoral

El 31 de enero de 1944, don Pedro Ricaldone fundó la “Casa del Boletín Salesiano” en España, dependiente del Consejo General de los Salesianos. El primer nombre oficial que tuvo la Editorial fue el de Sociedad Editora Ibérica (SEI), reconocida legalmente el 23 de octubre de 1958. Desde el 27 de julio de 1964 se denominó Central Catequística Salesiana (CCS).

En 1974 la Conferencia Ibérica de Inspectores solicitó al Rector Mayor pasar la responsabilidad de la Central Catequística Salesiana a las Inspectorías españolas. Este deseo se consiguió el año 1993. El nombre actual es *Editorial CCS*.

Finalidad

Al principio, la Editorial tenía como finalidad la publicación del *Boletín Salesiano* y “la publicación de libros escolares y religiosos, especialmente catequéticos”. En 1957 se amplió el campo al mundo audiovisual. Las “filminas” dieron prestigio a la Central Catequística Salesiana. Muchos recuerdan aquella frase que se hizo célebre en las filminas: “La Central Catequística Salesiana presenta...” Desde 1994 la Editorial CCS tiene su domicilio en la calle Alcalá 166. Es una obra autónoma, independiente de las otras actividades de la Casa Don Bosco, sita en el número 164. A partir de 1994 se desarrolla con un personal cualificado, con una configuración empresarial, dedicándose fundamentalmente a la edición de libros y revistas.



Campos de actuación

Tres son los campos principales de actuación. El *mundo educativo* y de *intervención social*, el *catequético* y *pastoral* y las *revistas*. En el primero las colecciones abarcan el campo de la formación de educadores y animadores, tanto del mundo universitario como el de la educación primaria y secundaria; la animación sociocultural; la narrativa y el teatro; la autoayuda; técnicas y dinámicas y los recursos prácticos.

En el segundo hay aportaciones de interés en el campo de la catequesis y pastoral; en el de la teología y espiritualidad; en el de la liturgia y oración y en el de los temas salesianos.

En el tercero destacan las revistas *Misión Joven*, fundada en 1960, con interesantes reflexiones sobre la Pastoral Juvenil; *Catequistas* nacida en 1985, dedicada a la formación de catequistas, animadores de grupos de fe y padres; *Juventud Misionera*, fundada en 1926, cuya finalidad es educar en la solidaridad a los adolescentes; *Cuadernos de Formación Permanente*, fundada en 1983, con artículos para la formación de comunidades cristianas y religiosas; *Tiempos Litúrgicos*, para que los niños de 8 a 12 años vivan el Adviento y la Cuaresma; *Animador Sociocultural*, revista de la Red Iberoamericana de Animación Sociocultural, en castellano y portugués, con la colaboración de la Editorial CCS;

su objetivo es contribuir al desarrollo de los estudios y las prácticas sobre la animación sociocultural.

Hay que destacar la elaboración de agendas claramente confesionales; a través de ellas se quiere llegar a la persona concreta: los catequistas, Agenda del Catequista; niños y adolescentes, Agenda de Primaria y Secundaria; los profesores, Agenda de la educación y Agenda de bolsillo.

La Editorial CCS edita, administra y distribuye también el *Boletín Salesiano* cuyos suscriptores alcanzan la cifra mensual de 69.000. Se atiende también, aunque a menor escala, el mundo audiovisual como la película sobre Don Bosco. Las ventas de este DVD han alcanzado, en el año 2007, la cifra de 15.000 ejemplares.

Organización

La Editorial pertenece a las Inspectorías Salesianas de España. La Junta de Propietarios nombra un Consejo de Administración, presidido actualmente por don **Eusebio Muñoz** y formado por dos salesianos y dos seglares. En su estructura orgánica existe también un Consejo de Dirección y otro Editorial. El primero es el respon-

sable del seguimiento de los objetivos y políticas establecidos por el Consejo de Administración. El segundo es un órgano de reflexión y asesoramiento de la Editorial sobre todo en su línea editorial y en sus publicaciones. Ambos están presididos por el Director Gerente, don **José Antonio San Martín Pérez**. En la Editorial trabajan actualmente 19 personas, cuatro salesianos y quince seglares.

Características

La Editorial no tiene imprenta propia. Anualmente se editan unos 90 libros nuevos; las reediciones suelen ser de otros 90; se reimprimen unos 200. En el año 2007 las novedades en Educación fueron 49 y en Catequesis y Pastoral 43.

Los canales de comercialización se desarrollan a través de los distribuidores y las librerías. Estamos presentes en toda España y también en Hispanoamérica. Las

ventas a Salesianos e Hijas de María Auxiliadora alcanzan el 24% del total; las ventas a Librerías religiosas y otras el 17%; las ventas a Distribuidoras representan el 38%; las ventas a autores el 7%.

Entre las 178 empresas que facturan entre 0,6 a 2,4 millones de euros la Editorial se sitúa en el tramo alto de éstas. La Editorial CCS es una empresa consolidada que se mantiene bien en su campo de actuación, con prestigio en el campo educativo y pastoral y especialmente en sus revistas.

Hay dos proyectos de interés en los que se está trabajando. Uno, un *Cancionero Popular* que tenemos la ilusión de ofrecer a lo largo de este año. Otro, la traducción del *Diccionario de la Educación*, en su nueva edición, publicado por la Universidad Pontificia Salesiana de Roma.

José Antonio San Martín



J.L. Mena



J.L. Mena

Ekintza Dasalud

Una respuesta salesiana hacia las personas necesitadas

Nace en Errentería (Guipúzcoa), en 1994. La crean las Damas Salesianas de la Inspectoría de Bilbao y es una Asociación de Rehabilitación de adicciones psicológicas que se inicia para cubrir la asistencia a personas con problemas en el juego. Diez años después, en 2004, se amplía su campo de trabajo a nuevas adicciones: móvil, compras, Internet, trabajo... surgidas de los cambios sociales y económicos que se están viviendo.

Txaro Llanos, dama salesiana y responsable de “Ekintza Dasalud” cuenta sus inicios: “en aquellos años había una percepción de falta de recursos sanitarios para abordar este tema, se trata como una enfermedad menor si se compara con la esquizofrenia o la depresión...nuestra Asociación surge como consecuencia de una iniciativa social y sanitaria promovida por las Damas Salesianas y con el respaldo del Centro de salud mental de Beraun (Errentería) y la Universidad del País Vasco.

Familia Salesiana

Las Damas Salesianas son, en todo el mundo, 4.000 mujeres voluntarias sociales con signo cristiano y salesiano y que, desde su condición laica, asumen el compromiso de acción directa en el campo social. Nace en Caracas, en el año 1968 se extiende por diferentes países. En la actualidad cuentan con 135 centros de acción social.

Esta rama de la familia salesiana sigue un itinerario formativo



“Grupo de las Damas Salesianas de la Inspectoría de Bilbao”.

inicial y permanente. Basan su proyecto en un ideario y formulan su promesa de vida.

En España hay tres centros: en León que lleva un proyecto de atención a inmigrantes, en Madrid que trabaja con proyectos de desarrollo y en Errentería, donde 11 damas con promesa se encargan del proyecto “Ekintza-Dasalud”.

Los primeros pasos

La vocación de las damas salesianas se encamina hacia un compromiso social activo. Txaro, haciendo un repaso a su trayectoria recuerda: “éramos mujeres que desarrollábamos diversas actividades en la Parroquia salesiana de San Juan Bosco. Cuando llegaron, en 1993, aquellas damas salesianas a nuestra parroquia desde Caracas su forma de entender la vida nos llamó la atención e iniciamos la formación para ir adquiriendo la identidad de Damas,

al tiempo que íbamos intercambiando inquietudes y posibles propuestas de acción...”.

Sus primeras acciones, apoyar las acciones de la Parroquia: “el 30 de enero de 1994, empezamos el Oratorio los domingos. Acudían aproximadamente 60 niños. Fue una fiesta significativa en vísperas de Don Bosco”. Pero su inquietud iba más allá y en ese mismo año, en marzo, iniciaron su relación con la Asociación de Lúdopatas de Vizcaya para poner en marcha en su provincia una actividad similar.

“Nos pusimos manos a la obra: contactos con el Gobierno Vasco, el Ayuntamiento, publicidad en los medios de comunicación...enseguida tuvimos la primera llamada, el 31 de mayo. Comenzamos en los locales de la parroquia, posteriormente nos cedió un piso el Ayuntamiento de Errentería y así surgió nuestra Asociación Ekintza-Dasalud”.

Con casi quince años

Ekintza Dasalud cuenta con un equipo de 18 personas, por un lado todas las damas salesianas, 5 voluntarios más, entre los cuales dos son psicólogos y una abogada y 2 psicólogas contratadas a un cuarto de jornada para la atención terapéutica de los casos.

Es un equipo eminentemente voluntario, lo que confiere al proyecto un enorme valor, Txaro, además nos dice: “los voluntarios y voluntarias están en constante formación, bien dentro de la propia Asociación como asistiendo a Congresos y jornadas”.

Trabajan en la rehabilitación integral de la persona con dependencia psicológica. Cuando la persona llega a solicitar ayuda es acogida por las damas salesianas voluntarias, quienes hacen las primeras entrevistas. A partir de entonces trabajan en terapia psicológica y grupos de autoayuda.

Siempre han tenido el apoyo de la Facultad de Psicología de la Universidad del País Vasco. El año de su décimo aniversario organizaron el I Congreso de ludopatía de Guipúzcoa. Posteriormente, en el 2006, fueron semifinalistas en el Premio a los Derechos Humanos propuesto por la diputación

de su provincia y en el 2007 han recibido el Premio Solidario “a la ayuda necesaria” patrocinado por El Diario Vasco Multimedia.

Se financian con fondos públicos de la Diputación Foral de Guipúzcoa, el Gobierno Vasco, el Ayuntamiento de Errentería, el de San Sebastián y el de Pasaia.

“El mejor reconocimiento es la recompensa que se recibe de las personas tras la rehabilitación. Esto es mayor que todo lo que nosotras podemos dar día a día”.

Unas horas en “Ekintza-Dasalud”

La actividad se desarrolla, principalmente, por las tardes: para la acogida, grupos de autoayuda para pacientes y familiares, terapia psicológica (que también se ofrece algunas mañanas). Los sábados por la mañana también hay grupos. Cuando no hay nadie en los locales, el mensaje que se deja en su contestador es atendido en breve.

Los usuarios normalmente acuden por problemas con el juego (tragaperras, bingo...), pero en los últimos años la adicciones han variado: al móvil, a internet y también

el perfil, antes tenían entre 40 y 50 años...Txaro comenta preocupada: “ahora cada vez son más jóvenes, entre 25 y 35 años, sin cargas familiares y con otros problemas añadidos (consumos, problemas de salud mental. Sólo en el año 2007 hemos atendido 87 nuevos casos de ludopatía”).

11 mujeres salesianas que trabajan desde el amor, con inquietud formativa: “estamos trabajando en un proyecto de investigación sobre el perfil psicopatológico de la mujer jugadora, junto con la Universidad del País Vasco” y con gran capacidad de escucha y diálogo. Eso...y algo más es Ekintza Dasalud.

Marian Serrano



Beatriz Alonso

“Txaro Llanos, Dama Salesiana, en los locales de Ekintza-Dasalud”.



ekintza dasalud

Asociación de Rehabilitación de
Adicciones Psicológicas de Guipuzcoa

Con los chicos de la calle

Un año como voluntario en Bolivia



David Sánchez Juárez es un joven murciano de 30 años. Durante el año 2003 realiza, colaborando como voluntario de Jóvenes Tercer Mundo, una experiencia de trabajo con chicos de la calle en Bolivia, que marca toda su vida. Éste es su relato.

En el 2003 dio un giro mi vida, fui destinado a Bolivia por un año a trabajar con los chicos de la calle, entonces llegué específicamente a Santa Cruz de la Sierra en Octubre, aún no podía imaginar lo que me esperaba cuando comencé con esta extraordinaria experiencia.

Me trasladaron a una hora de viaje de la ciudad... a la "Granja Moglia" un centro de recuperación para chicos de la calle, que quieren una vida diferente, tan sólo necesitan una oportunidad, apoyo y

alguien que crea en ellos, para poder lograrlo.

Al principio me costó un poco habituarme, no conocía a nadie ni nada del lugar: costumbres, horarios, comidas, etc., el trabajo con los chicos era bastante difícil, ya que tienen una peculiar forma de ser, su propio dialecto "de la calle", difícil de entender, sin embargo, estuvo a mi favor el hecho de ser "la novedad" y todos querían conocerme.

Poco a poco me fui acoplando al proyecto y sin darme cuenta comencé a formar parte de la vida de la Granja, me dieron a mi cargo un grupo de chicos "los medianos" entre 12 y 15 años, todos los días nos levantábamos a las 7 de la mañana y comenzaba nuestra rutina, limpiando la casa, haciendo trabajos terapéuticos, los deberes del colegio, deportes y juegos, compartiendo todas las comidas del día juntos, hasta terminar la jornada

acostándolos y contándoles un cuento para que se durmieran tranquilos... aunque no siempre lo lograba.

El trabajo con los chicos de la calle es muy duro, sin embargo, la convivencia tan cercana es también muy gratificante, llegué a formar parte de su mundo y ya no sólo me consideraban un educador, sino un amigo... entonces es cuando pensaba que todo el esfuerzo y sacrificio realmente habían valido la pena, esos chicos, "mis medianos" como se llamaba mi grupo, confiaban en mí... y lograr eso fue suficiente para mí.

Al final uno piensa, que se va a estos países para ayudar e intentar aportar un granito de arena para que en este mundo haya una sonrisa más, sin embargo, es uno mismo el que recibe, allí te enseñan a valorar, compartir, te ayudan a realizarte como persona, en mi caso no me podía imaginar lo mucho que se podía aprender de los chicos de la calle... Siempre diré, que me dieron mucho más, de lo que yo pude dar.

Mi estancia fue de un año, tal fue mi impresión que al regresar a España estuve 3 meses y regresé nuevamente a Bolivia a trabajar en la Granja un año y medio más; en un futuro, espero no muy lejano, me encantaría volver e inclusive radicarse allí.

Durante todo ese tiempo conocí a grandes personas y sobre todo grandes amigos los cuales me dejaron marcado para siempre, sobre todo, cuando simplemente mi presencia, alegraba a tantos niños y les impulsaba a cambiar de vida... eso no se puede olvidar.

David Sánchez



J.L. Burguera

Cuidad la vida, defended la tierra

La humanidad teme un colapso global a causa del deterioro del medio ambiente. En los inicios del siglo XXI surgen continuas voces de preocupación por la situación del planeta. Los efectos que han hecho saltar las alarmas son conocidos, debatidos y utilizados políticamente: desertización, contaminación, deforestación, efecto invernadero, capa de ozono, cambio climático... Voces autorizadas pretenden crear una conciencia planetaria para la defensa de la Tierra antes de que el deterioro sea irreversible. La ecología ha cobrado creciente importancia no sólo como ciencia, sino también como estado de opinión y forma de vida.

El término “ecología” fue acuñado en 1.866 por el científico alemán **Ernest Haeckel**. Estudia las relaciones de los seres vivos con su hábitat. La gran aportación de **Haeckel** fue subrayar que la naturaleza forma un conjunto armónico. Todo está relacionado entre sí. **Haeckel** tenía una visión materialista de la realidad. Para él la ecología era solamente una rama de la biología.

Actualmente la ecología recibe aportaciones de la ética, la filosofía, la teología, la política, la sociología... Lo que comenzó como un apéndice de la biología, ha evolucionado hasta convertirse en una nueva forma de comprender el mundo.

Una peligrosa idea de progreso

La crisis ecológica en la que se halla sumergido el ser humano, tiene que ver con la idea de progreso de nuestra civilización: Todo debe girar en torno al desarrollo, y que éste ha de ser infinito e ilimitado.

Pero la conciencia ecológica muestra que los recursos son limitados, que nos es posible un

crecimiento indefinido y que este modelo de desarrollo no puede llegar a todos y para siempre. Sin embargo, los países desarrollados siguen obsesionados en exprimir la naturaleza para acumular gran cantidad de bienes de consumo y de riqueza material que permita a los ciudadanos disfrutar al máximo durante el breve paso por este mundo. La crisis ecológica cuestiona esta forma de vida.

La solución a los problemas medioambientales no puede reducirse a respuestas tecnológicas. Deben renovarse los fundamentos que inspiran las creencias y la conducta: una nueva cultura reconciliada con la naturaleza y con la humanidad entera.



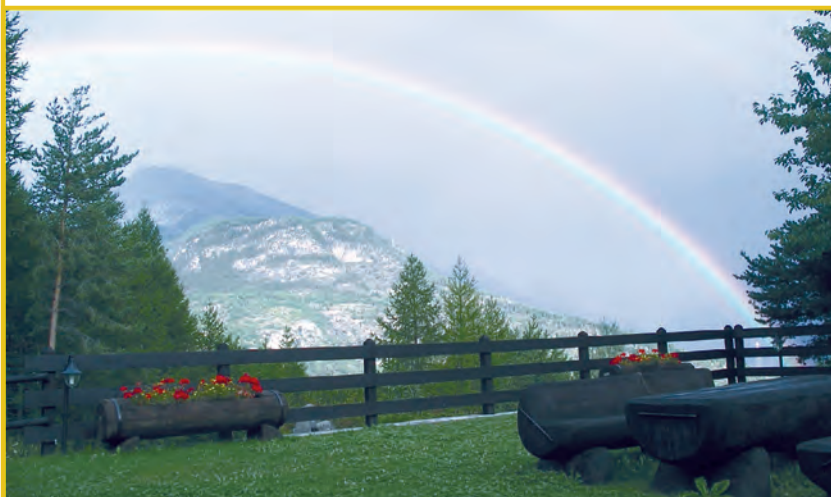
Algunas aportaciones cristianas

El cristianismo ha orientado las relaciones del ser humano con la creación. A lo largo de casi dos mil años se han sucedido diversos enfoques, unos más diáfanos, otros más opacos.

El balance global es positivo cuando se comprende que la persona ha sido creada “a imagen y semejanza” de un Dios que despliega, junto con la vida, un proyecto de amor y ternura; un Dios ajeno a toda prepotencia; presente en la sencillez de Jesús de Nazareth que pasó haciendo el bien y mostró caminos para construir el Reino de Dios como lugar de vida y fraternidad. A continuación, se enumeran varias aportaciones de los cristianos a la ecología:

Una visión positiva y optimista de la realidad

- La fe cristiana ha mantenido siempre una visión optimista sobre el cosmos, la tierra y las personas. En el relato de la Creación se repite, por siete veces: “y vio Dios que era bueno”. El número siete no es casual. En simbología tradicional es el número de la perfección porque



resulta de sumar 3 + 4. El tres simboliza las realidades celestes. El cuatro, la tierra entera orientada por los puntos cardinales. Para el autor bíblico es bueno todo cuanto hay en cielo y tierra. (Gn 1,1-31)

- Noé debe hacer frente a un gran desastre ambiental de proporciones simbólicas. Fiel a Yahvé, su misión consistirá en cuidar la vida y salvar lo vivo. Su nombre significa "Justo". Su bondad, salvar en el arca a su familia y a todas las especies vegetales y animales. (Gn 6-9)

- El profeta Isaías, nacido en Jerusalén hacia el año 760 a.C., plasma en sus escritos ideas cercanas a la ecológica y al pacifismo. Sueña con el día en el que los hombres "convertirán las espadas en arados y las lanzas en podaderas. Y no se alzarán nación contra nación ni se adiestrarán para la guerra" (Is 2,4). Describe los tiempos futuros como un banquete en el que los bienes serán compartidos. Y "habitará el lobo junto al cordero; la pantera se tumbará con el cabrito. El ternero y el leoncillo pacarán juntos. La vaca vivirá con el oso y sus crías se acostarán juntas. El león comerá paja con el buey... y un niño pequeño cuidará de ellos". (Is 11,6-7)

- Los evangelios presentan a Jesús como el Buen Pastor. Es una idea largamente desarrollada por el pueblo de Israel (Ez 34). El Buen Pastor cuida la vida del rebaño. Procura buenos pastos, libra de los peligros, busca a la oveja perdida, cuida a los cor-



deros, protege del lobo... Incluso está dispuesto a dar la vida.

- La bondad de la creación fue defendida por las primeras comunidades frente a teorías que afirmaban que el mundo y el cuerpo son realidades negativas. Un buen ejemplo de ello es el nulo caso que hicieron del "Evangelio de Judas", surgido en grupos gnósticos de los desiertos de Egipto. La "gnosis" (conocimiento) afirmaba que el espíritu humano es un reflejo de Dios, pero encarcelado en un cuerpo malo. La principal idea del "Evangelio de Judas" puede resumirse en esta frase de la página 56 del único manuscrito hallado: "Tú, Judas, serás el más importante de los discípulos, porque al entregarme me liberrarás de este cuerpo que me reviste". Frente a esta visión negativa del cuerpo y del mundo, Jesús se presenta curando los cuerpos enfermos, devolviendo la fe y la esperanza e invitando a construir el Reino de Dios ya en esta tierra.

- San Francisco de Asís da un paso más con el "Cántico de las Criaturas",

compuesto en 1.225, un año antes de su muerte. Esta incomparable oración afirma la bondad de la creación y subraya que todos los seres son "hermanos" del hombre.

La aportación del Jefe Noah Seattle

Varias décadas antes de que el biólogo Ernest Haeckel pusiera los cimientos de la ecología nació una visión ecológica profunda.

Era el año 1.854. El gobierno estadounidense hizo una oferta a una etnia de Pieles Rojas para comprar sus tierras. Noah Seattle, jefe de una coalición de seis tribus, fue el encargado de responder. Su discurso es uno de los documentos ecológicos más conmovedores.

Noah Seattle nació en 1786. Hubo de hacer frente al hombre blanco que invadía y deterioraba la tierra de sus antepasados. A los cuarenta años se convirtió al cristianismo. Supo unir la sabiduría ancestral con la fe cristiana, acentuando la íntima unión del ser humano con la naturaleza y criticando el orgullo dominador del hombre occidental.



El agua

“Los ríos son nuestros hermanos. Apagan la sed, arrastran nuestras canoas y nos procuran alimento. Si os vendemos nuestra tierra, tendréis que enseñar a vuestros hijos a tratar al agua con el mismo cariño con el que se trata a un hermano”

El ruido

“El ruido de vuestras ciudades es un insulto para el oído de mi gente. Me pregunto ¿qué clase de vida puede llevar un hombre que no es capaz de escuchar el grito solitario de la garza o el diálogo nocturno de las ranas en un estanque? Ya no hay silencio en las ciudades de los blancos.

Los animales

“Si decidiésemos aceptar la oferta que nos hacéis, tendría que poneros una condición: que el hombre blanco considere a los animales como hermanos. He visto miles de búfalos muertos, pudriéndose al sol en la pradera. Los habéis exterminado a tiros desde vuestras caravanas. ¿Qué es el hombre sin animales? Si todos los animales desaparecieran, el hombre moriría en soledad. Lo que le suceda a los animales, tarde o temprano, le sucederá también al hombre.

La tierra

“A vosotros os es indiferente la tierra porque la veis como una enemiga. Una vez la habéis conquistado, la explotáis para luego abandonarla. Tratáis a la Tierra como a un objeto que se compra, se usa y se vende. El hombre blanco acabará devorando la tierra y dejando tras de sí un desierto”.

Una ecología que tiene en cuenta a los más pobres de la tierra

Mirar el tema ecológico con ojos cristianos lleva a escuchar el grito de los pobres de la Tierra. Las palabras y acciones de Jesús de Nazareth tuvieron como destinatarios preferenciales a los pobres y excluidos por un sistema injusto en lo social y en lo religioso. La defensa de la naturaleza debe estar unida a la causa de los pobres, que son quienes más sufren la degradación ecológica.

El ser más amenazado actualmente es el pobre. Dos terceras partes de la humanidad vive en las extensas regiones llamadas «el Sur Pobre». Allí la vida se desarrolla con dificultad. Los medios de supervivencia son escasos. Grandes masas de población se ven obligadas a una economía de supervivencia que no cubre los mínimos vitales. La desertización avanza a pasos agigantados, impidiendo cosechas y recursos.

Unos mil millones de personas viven en pobreza absoluta, sin acceso a una alimentación que garantice su vida, sin agua potable con la que cubrir sus necesidades higiénicas esenciales; expuestos a enfermedades para las que no existe la más elemental asistencia sanitaria.

La mitad de la población mundial sufre una nutrición insuficiente. La alimentación deficiente de millones de bebés, impide su

crecimiento normal y les coloca en inferioridad de condiciones, provocándoles secuelas irreversibles para el resto de sus días... 60 millones de personas mueren anualmente de hambre y 14 millones de jóvenes, menores de 15 años, fallecen cada año a consecuencia de enfermedades derivadas del hambre.

La ecología no puede quedarse en un asunto nacido de las ciencias experimentales. Sería una falta de ética hacer de la ecología erudición científica. La nueva ecología debe abrirse a la solidaridad para exigir la revisión de algunos modelos de vida que, centrados en un progreso ególatra, agotan fuentes de energía, talan bosques, empobrecen la tierra, contaminan el planeta... y abandonan a millones de personas.

José Joaquín Gómez Palacios



Kazincbarcika (Hungría)

Escuela profesional para gitanos

El 19 de febrero se bendijo en la escuela profesional Don Bosco de Kazincbarcika, en presencia de autoridades civiles y eclesiásticas, la primera piedra de la nueva escuela profesional. La exigencia es debida al número creciente de alumnos provenientes de la comunidad gitana de la ciudad desde hace dos años, y a la necesidad de unificar en un solo ambiente las estructuras de la escuela profesional. La construcción acogerá de manera definitiva la tipografía y los talleres de artes y oficios y será posible gracias a la ayuda del Rector Mayor y de algunas empresas.



Santander

Encuentro de Consejos Parroquiales

El pasado 23 de febrero tuvo lugar el encuentro anual que reunió a los representantes de los Consejos de las Parroquias salesianas de la Inspectoría de Bilbao. Procedentes de Intxaurre, Erreñería, Vitoria, Nueva Montaña y San Martín (éstas dos últimas de Santander) se encontraron en esta última parroquia. En total, 64 participantes, entre los que se encontraba el Vicario Inspectorial, don **Felipe Alcalde**. El encuentro fue animado por don **Carlos García Llata**, salesiano, decano de la Facultad de Teología de Vitoria quien desarrolló el tema: “Jesús, el Cristo” con la idea de que cada uno interiorizara quién es Jesús para él o ella.

Roma (Italia)

El Papa en Testaccio

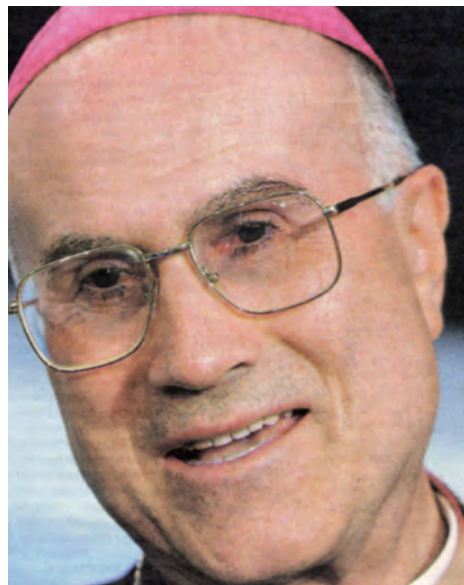
El día 24 de febrero, la parroquia de “Santa María Liberatrice” del barrio romano del Testaccio recibió con gran entusiasmo al Papa **Benedicto XVI**. La visita coincidió con los festejos del centenario de la dedicación de la iglesia parroquial confiada, desde su construcción, a los Salesianos. En su homilía, el Papa agradeció a los Salesianos el compromiso pastoral en el barrio y saludó a los diversos grupos parroquiales, y a las comunidades religiosas presentes en la parroquia: Hijas de María Auxiliadora, Hijas de la Divina Providencia y Hermanas del Buen Pastor. El Papa animó a “perseverar en el compromiso educativo, que es el carisma típico de la parroquia salesiana. El Oratorio, la escuela, los momentos de catequesis y oración estén animados por auténticos educadores, es decir, por testigos con el corazón cercano, sobre todo de los jóvenes”.



La Habana (Cuba)

Bertone con la Familia Salesiana

A la conclusión de la visita oficial que el Cardenal **Tarcisio Bertone**, Secretario de Estado de su Santidad, realizó a Cuba entre el 20 y el 26 de febrero, quiso compartir una mañana con la Familia Salesiana. Los Salesianos, las Hijas de María Auxiliadora y representantes de los consejos juveniles de las parroquias confiadas a los hijos de Don Bosco, de ADMA, de los Salesianos Cooperadores, de las Voluntarias y de los Antiguos Alumnos en Cuba visitaron al Cardenal Bertone en la casa de las Hijas de María Auxiliadora en Peñalver, cerca de La Habana. Diversos miembros de la Familia Salesiana expresaron su agradecimiento por esta visita especial, en la que pudieron constatar en el purpuroado la huella de Don Bosco, con su espíritu alegre y su palabra cercana.



Galapagar (Madrid)

Encuentro de Responsables de Pastoral Juvenil

Del 5 al 7 de Febrero tuvo lugar el encuentro entre los diferentes miembros de la Delegación y Coordinadora Nacional de Pastoral Juvenil en su edición número 158, en la localidad madrileña de Galapagar. El encuentro se celebró en la “Valponasca”, casa que las Salesianas de Madrid tienen en esta localidad. El tema central que se abordó fue “el seminario de reflexión permanente”, que la Delegación-Coordinadora está desarrollando en torno a temas de pastoral juvenil, en esta ocasión dedicado a los destinatarios de la evangelización. Además, se revisaron los encuentros del primer trimestre del curso, se trataron asuntos para el buen funcionamiento de los equipos nacionales y se adelantaron previsiones para los encuentros del verano. En el mismo ámbito tuvo lugar también el encuentro anual del Consejo Asesor de la revista de pastoral juvenil Misión Joven, para iniciar la programación del año 2009.



Rosendo Soler

Vigo

Niños y niñas a la búsqueda del éxito

El pasado día 15 de febrero se celebraron en los locales de la Obra Social Caixa Galicia unas jornadas organizadas por la Asociación Xuvenil Abertal en colaboración con el Departamento de Orientación del colegio salesiano “María Auxiliadora” de Vigo. Su objetivo fue analizar y proyectar algunas líneas operativas para que niños y niñas puedan superar el fracaso escolar que suele desembocar en exclusión social. En todo momento se intentó ver y analizar la situación que viven maestros, orientadores y educadores, día a día, con el colectivo de niños y niñas con los que trabajan. Estas jornadas fueron inauguradas por la concejala de Bienestar Social, **María José Méndez Piñeiro**. La participación rondó las 100 personas.

Zaragoza

Premios Nacionales “Don Bosco”



Las jóvenes promesas de la ciencia y la investigación española asistieron el pasado 28 de febrero a la entrega de la XXI edición del Premio Nacional Don Bosco a la Investigación y la Innovación Tecnológica, que se celebró en la Obra Salesiana de Zaragoza. Estuvieron presentes en el acto representantes de la obra salesiana como el director del premio don **Mario Rubio** y el director de la obra: don **Mario Pardos**, el Secretario General de FERE, don **Manuel de Castro**, la Decana de la Facultad de Ciencias, doña **Ana Isabel Elduque** y la Consejera de Ciencia, Tecnología y Universidad del Gobierno de Aragón: doña **María Victoria Broto Cosculluela**. Hubo once premiados; entre ellos, en el área de electrónica y mecánica, el máximo galardón fue para **Raúl Moros**, del Instituto Pedro Cerrada de Utebo (Zaragoza), por diseñar un robot guiado por GPS para ambientes hostiles invisibles. En la categoría de telecomunicaciones ganaron **Aldo Gianni** y **Santiago Luis López**, de Salesianos de Atocha (Madrid) por su casa domótica. Y, en medio ambiente, **Azahara Jiménez** y **Débora Patricia Ávila**, de Trujillo (Cáceres), por sus ledipocinas, nuevas sustancias antimicrobianas. El premio especial del jurado fue para una alternativa ecológica a los aislantes térmicos tradicionales y el de mayor trascendencia social, dirigido al colectivo de mujeres maltratadas y de chavales que están en reformatorios.



El Plantío (Madrid)

Formación para el Acompañamiento

La primera sesión de Formación para el Acompañamiento en Pastoral Juvenil se celebró del 22 al 24 de febrero en la localidad madrileña de El Plantío. Después de una larga preparación por parte del equipo del Centro Nacional Salesiano de Pastoral Juvenil y, con gran motivación de los participantes, se inició esta experiencia piloto. Diversas ponencias marcaron los actos: don **Koldo Gutiérrez** (SDB) ofreció una reflexión sobre “las raíces carismáticas del acompañamiento”, presentando a Don Bosco como acompañado y acompañante; don **Rufino J. Meana** (SJ), trató sobre la importancia de ser uno mismo, reconciliarse con la propia historia y tomar la vida en las propias manos para poder ser referencia de los jóvenes a quienes acompañemos.

Madrid

Escuelas Salesianas de Automoción

Con asistencia de representantes, profesores y directivos de los Departamentos de Automoción de las Escuelas Salesianas de Formación Profesional (FP) en España, se celebró, el pasado 27 de febrero, una jornada de formación y debate sobre la problemática y las posibilidades formativas, tecnológicas y sociales de esta especialidad educativa. Este encuentro de profesores y técnicos de Centros salesianos de Automoción se centró en el análisis de la realidad salesiana española en cuanto a los Programas, Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior y actividades de Formación Ocupacional y continua referidos a este campo. En esta línea se proponen iniciativas interesantes de formación y presencia transnacional de los centros salesianos españoles en diferentes espacios europeos relacionados con el mundo del automóvil.



Turín (Italia)

Centenario de AA. AA. Salesianas

Del 4 al 9 de marzo tuvo lugar la apertura del Centenario de la fundación de la Confederación Mundial de Antiguas Alumnas de las Hijas de María Auxiliadora en la ciudad de Turín (Italia). El programa comenzó con los actos de acogida; los días del 5 al 7 se realizaron dos itinerarios: uno cultural y otro espiritual (peregrinación a los lugares salesianos-mornesinos: Colle Don Bosco, Becchi, Chieri, Valdocco, Basílica de María Auxiliadora, Mornese, Valponasca y Nizza). La ceremonia de apertura se celebró el día 8 de marzo en el Palacio de deportes de Turín en presencia de la Madre General, doña **Antonia Colombo**, y del Rector Mayor, don **Pascual Chávez**, con la asistencia de miles de personas llegadas de distintas partes del mundo.

Madrid

Encuentro de salesianos tirocinantes

Los días 1 y 2 de febrero tuvo lugar en la casa salesiana de Carabanchel Alto (Madrid) un encuentro de salesianos tirocinantes de la región Europa Oeste para reflexionar juntos sobre diversos aspectos formativos. Con una amplia representación de tirocinantes, directores y delegados de formación, los jóvenes salesianos vivieron una



experiencia de encuentro, testimonios de vocación y revisión de la vida espiritual del salesiano en este periodo de formación. El tema que se abordó, “Toda la misión salesiana es el fruto maduro de una semilla espiritual”, fue presentado por don **Eusebio Martínez**. A la presentación siguieron tres conferencias a cargo de don **José María García Méndez**, don **Txema Martínez** y don **Juan Manuel Ruano**, sobre distintos rasgos de una auténtica espiritualidad apostólica, que fueron seguidas de un amplio diálogo.

Mohernando (Guadalajara)

Ejercicios Espirituales

El primer fin de semana de marzo se celebraron en la casa salesiana de Mohernando unas jornadas de Ejercicios Espirituales para educadores de centros salesianos de la Inspectoría de Madrid. Animadas por el salesiano don **Ángel Miranda**, tuvieron como tema central: ser educador en la escuela de Don Bosco. Participaron unos 50 adultos, acompañados de sus hijos. Mientras los mayores participaban en las charlas, momentos de reflexión y de grupo, los pequeños realizaban diversas actividades, acompañados de monitores. Con estos Ejercicios Espirituales se invitó a los educadores a personalizar la experiencia de Dios a través de la oración y la reflexión. Además, fue una ocasión para confrontar la vida de cada día, la vida como educadores en un centro salesiano, a la luz del Evangelio. Las jornadas fueron organizadas por la Delegación de Pastoral Juvenil y el departamento de Escuelas de la Inspectoría Salesiana de Madrid.



Daniel Díaz-Jiménez

Madrid

I Foro Salesiano de Comunicación

El pasado día 23 de febrero tuvo lugar en la casa provincial de la Inspectoría salesiana de Madrid el Primer Foro Salesiano de Comunicación. A este evento asistieron los delegados salesianos y diversos miembros de los equipos inspectoriales de Comunicación Social y las coordinadoras salesianas de las inspectorías de Santa Teresa y Virgen del Camino. Presidió el acto don **Javier Valiente**, quien impartió las bases para aunar principios y trabajos entre las diversas inspectorías. Se expusieron actividades propias de las mismas y se estableció una vía conjunta para unificar el tema principal de este Primer Foro: la educocomunicación. Así, se establecieron tres grupos de trabajo con el fin de definir la importancia de “educar para la comunicación” en el ambiente salesiano, de qué modo instruir mejor a los educadores y sensibilizar a las comunidades religiosas.

Bilbao

Buscando la motivación

El pasado 9 de febrero se desarrolló en la sede Inspectorial en Bilbao la segunda parte del seminario “Buscando las claves de la motivación”. Un total de 28 participantes han trabajado en torno al tema. Provenientes de diferentes casas de la Inspectoría: Barakaldo, Cruces, Deusto, Burgos, Intxaurreondo, Pamplona y Santander y con el trabajo preparado compartieron técnicas, proyectos e ideas en torno a la motivación para el trabajo con grupos en dificultad. El grupo fue recibido por el Sr. Inspector, don **Félix Urra**. Posteriormente, doña **Loly Muzas** inició el trabajo y cada casa presentó un proyecto que luego se comentó entre todos. Esta experiencia formativa se inició en septiembre en Vitoria y con esta sesión se llegó al ecuador de la formación. En el tercer trimestre tendrá lugar la sesión final.



Roma (Italia)

Por los Derechos Humanos



Durante las tradicionales “Buenas Noches”, don **Ferdinando Colombo**, vicepresidente del VIS y animador nacional misionero de Italia, presentó a los salesianos capitulares el proyecto de un Congreso Mundial sobre el Sistema Preventivo y los Derechos Humanos programado del 2 al 6 de enero de 2009. La iniciativa, que se deriva del Aguinaldo del Rector Mayor sobre el tema de la educación, es patrocinada por el Dicasterio de la Pastoral Juvenil y coordinada por el Voluntariado Internacional para el Desarrollo (VIS). El proyecto se presenta como un camino de participación ya puesto en marcha y que seguirá durante el 2008 implicando a Salesianos y laicos del mundo entero en la formación, reflexión, profundización, animación y experimentación de temas de educación y de los derechos humanos.

Valencia

Campeón de Europa de Karate

El alumno de la Escuela de karate del Colegio Salesiano San Antonio Abad de Valencia, **José Carbonell**,

se proclamó brillantemente Campeón de Europa de karate en la modalidad de kata categoría cadete, en el campeonato que se celebró en Trieste (Italia) los días 15, 16 y 17 de febrero. A lo largo del campeonato, José, que era uno de los deportistas europeos más jóvenes de su categoría, se enfrentó a los mejores karatecas de su categoría demostrando unas cualidades técnicas y una actitud mental excepcionales.



Nombres propios

El pasado sábado 11 de marzo, su Santidad **Benedicto XVI** nombró a monseñor **Louis Kébreau**, salesiano, hasta ahora obispo de Hinche y Presidente de la Pastoral Juvenil del Consejo Episcopal Latinoamericano, nuevo arzobispo metropolitano de Cap-Haitien (Haití).

Sor **Lutgardis Craeynest**, Hija de María Auxiliadora, Presidenta de la Unión de religiosas de Flandes, Bélgica, fue nombrada el pasado 15 de febrero, Presidenta de la Unión de Superiores y Superiores Mayores Europeas.

Monseñor **Jesús Tirso Blanco**, salesiano argentino, nombrado nuevo obispo de Lwena (Angola) recibió la consagración episcopal el pasado 2 de marzo en la celebración eucarística que tuvo lugar en la Ciudadela Deportiva de Luanda.

Sor **Milagros Pastor**, Hija de María Auxiliadora, nacida en Valencia, cumplió el pasado 26 de febrero 104 años. Lo celebró con una misa de acción de gracias junto a las hermanas de la comunidad.

El director de la Obra Salesiana de Zaragoza, don **Mario Pardos** y el Rector de la Universidad de Zaragoza, don **Felipe Pétriz**, firmaron el pasado 25 de febrero un convenio que establece un marco de colaboración entre ambas instituciones para la participación conjunta en diversas actividades de tipo social y cultural que tengan como finalidad el acercamiento entre la tecnología y la enseñanza, formando a los técnicos que necesitan la industria y la empresa.

Sor **Enrica Rosanna**, Hija de María Auxiliadora, Subsecretaria de la Congregación para los Institutos de Vida Consagrada, ha participado en la XVI Semana de Vida Religiosa celebrada en Salamanca, con la ponencia: “Los desafíos de la vida religiosa”.

Soto del Real (Madrid)

En la onda de Dios

Los días 23 y 24 de febrero tuvo lugar, en la casa salesiana de Soto del Real, un encuentro cuaresmal de adolescentes con el lema “Los 40 Principales de tu Vida”, en el que participaron más de 160 adolescentes y unos 30 animadores de la Inspectoría de Madrid. El buen hacer de los animadores, la acogida de la casa salesiana de Soto y la buena disposición de los chicos y chicas facilitó que los objetivos se cumplieran y dejaran un buen sabor de boca a todos los que pudieron participar. Un fin de semana en el que se pudo compartir, disfrutar, reflexionar y celebrar la fe al estilo salesiano utilizando la música como vehículo.



Bilbao

Reuniones de ADMAS

Entre enero y marzo las reuniones de la Asociación ADMAS se sucedieron por diferentes casas de la Inspectoría y agruparon por zonas a las diferentes asociaciones: Santander, Errentería, Vitoria, Burgos, Barakaldo y Pamplona son las casas que acogieron estas reuniones. En este primer momento del año, el objetivo fue presentar y trabajar en grupo el aguinaldo del Rector Mayor: “Eduquemos con el corazón de Don Bosco”. **Arcadio Cuadrado** fue el encargado de llevar el aguinaldo a las casas. En Santander el tema fue el Congreso que la Asociación realizó en México y al que asistieron tres representantes de esa casa.



Conferencia Episcopal.- El cardenal de Madrid, **Antonio M^a Rouco Varela**, ha sido elegido presidente de la Conferencia Episcopal. Monseñor **Ricardo Blázquez**, hasta ahora presidente, resultó elegido como Vicepresidente. Además de la renovación de los cargos, la Asamblea Plenaria aprobó un mensaje de los obispos ante la publicación del Catecismo “Jesús es el Señor”. Tanto el mensaje como el nuevo Catecismo serán presentados en rueda de prensa el próximo 7 de abril. También se aprobaron una introducción a la Biblia, una revisión de los himnos de la Liturgia de las Horas y, además, la solicitud a la Santa Sede de la aprobación de las “Normas básicas para la formación de los diáconos permanentes en las diócesis españolas”.

Morir bien.- El Vaticano celebró, el 25 y 26 de febrero, un congreso internacional titulado “Junto al enfermo incurable y al moribundo: orientaciones éticas y operativas”, organizado por la Pontificia Academia para la Vida. Monseñor **Elio Sgreccia**, su presidente, explicó que el Congreso se centró en el “momento de confín” de la vida humana y expresó la necesidad “de definir los términos de lo que es lícito y lo que no lo es en el ámbito terapéutico.”

Ecumenismo.- El Papa mantuvo un encuentro con el patriarca ecuménico de Constantinopla, **Bartolomé I**. Una de las ideas que trataron fue que «el amor de Dios destruye las barreras entre los pueblos y las confesiones cristianas se esfuerzan más intensamente en la vía del diálogo y de la colaboración en los temas de la paz, la salvaguarda de la creación, del ecumenismo». Es el tercer encuentro entre el Papa y el patriarca desde que Benedicto XVI visitara Estambul.

Jesuitas.- El 6 de marzo se clausuró la 35 Congregación General de la Compañía, que comenzó el 7 de enero. Durante estos dos meses se ha elegido al Superior General, el español **Adolfo Nicolás** y han aprobado cuatro decretos referentes a la organización interna de la Compañía, la obediencia y el modo de ser vivida en relación al papado, la colaboración con el laicado en la misión de la Compañía de Jesús y la identidad del jesuita en el nuevo contexto global.

Año Paulino.- Del 28 de junio de 2008 al 29 de junio de 2009 se celebrará el Año de San Pablo, convocado por el Papa. “El Año permitirá –ha señalado el Papa- redescubrir a Pablo en su incansable apostolado, revivir los primeros tiempos de la Iglesia, profundizar en la enseñanza paulina a todos –“especialmente a los “gentiles”–, peregrinar a su tumba y a los lugares que recorrió y en los que fundó las primeras comunidades eclesiales, revitalizar la fe y el papel de cada uno en la Iglesia”.

Javier Valiente

«Te das cuenta cuando ya no hay remedio»



Esta expresión que hace de título la hemos escuchado o la hemos empleado más de una vez. Detrás de ella está toda esa realidad de vida que descubrimos en un momento y ya no podemos hacer nada. No hemos tenido ni tiempo ni pistas para frenar lo que estamos viviendo en el momento presente y que sí se podía haber encauzado de otra manera de haberlo sabido antes. Es la experiencia de esos cánceres “traicioneros” que “no dan la cara a tiempo” y cuando la dan, ya estamos invadidos. Todo hubiera podido tener solución de haberlo cogido a tiempo.

En la historia de las personas nos pasa algo parecido. No sabemos todo de nosotros mismos sin la ayuda de otras personas. Los que están a nuestro lado no son una “valla de piedras”, sino personas que nos ayudan a ser.

A nuestro lado, necesitamos *compañía significativa*. Hay compañía de personas que nos dicen poco o nada. Pasan por nuestra vida sin dejar rastro. Hay personas que no nos suscitan interés. Las percibimos muy humanas y que tienen poco que aportarnos. Ante otras personas decimos: “¡Qué interesante es esta persona!”. Las personas interesantes, ordinariamente son las que intuimos que su compañía nos aporta y nos enriquece nuestra existencia en alguna de sus dimensiones. Nos ayudan a ver la existencia, a entendernos, a sintetizar cosas que nosotros andábamos estructurando y, de pronto, alguien te da la estructuración que tú no habías logrado ultimar.

Personas preventivas

Tratando a las personas les vamos dando una cierta valoración por lo que nos aportan para crecer.



Esta valoración de las personas es algo que efectuamos de manera casi inconsciente. Cuando sentimos que la vida y la palabra del otro “tocan” nuestras vidas, entonces la persona se hace significativa para nosotros.

También necesitamos a nuestro lado *personas preventivas*. En ocasiones, coincidirán. Las *personas preventivas* son unas personas *sapienciales*, es decir, cargadas de vida reflexionada, que han vivido mucho y con hondura, que saben dónde están los baches de la vida y las trampas de la vida. Su cercanía y su palabra nos ayudan para vivir la vida de la manera más positiva.

La persona preventiva no es la que se convierte en “mamaíta que va poniendo paños calientes” ni se parece en nada a una *proteccionista* que impide madurar. Las personas proteccionistas hacen por otro lo que el otro tendría que hacer y se creen que así le ayudan. Lo que hacen es impedir una maduración del otro con la propia inmadurez que me lleva a hacer por otro algo para tener yo sentido en la vida. Mientras haga la cama al hijo, aunque tenga 20 años, yo tengo que hacer algo y así tengo sentido...y con eso impido que él haga “sus cosas” y se reparta el trabajo en el hogar.

La persona preventiva previene, es decir, conoce por anticipado un daño y prepara para evitarlo, asumirlo, para razonarlo, para no tener experiencias negativas cuya influencia pueda afectar a la personalidad y a la maduración sana de la persona. Prevenir es un arte que Don Bosco ejerció de manera admirable y que lo concentró en tres palabras: razón, religión y amor. Se previene hablando al corazón y poniendo el corazón más allá de nuestros corazones, en el corazón de Dios.

La persona preventiva hace exclamar al otro: “¡Menos mal que N. me abrió los ojos y me dijo la verdad, si no yo hubiera sido como...!”. “¡Menos mal que en mi vida topé con N.! Me ha dejado una huella que no se me borra”. “¡Le debo tantas cosas!”. “¡Menos mal que mi madre, que mi padre, que mi amigo me dijo las cosas muy claras!”.

Álvaro Ginel

Una terrible epidemia

Testimonio misionero desde Togo



Antonio Gutiérrez, salesiano español, lleva varios años en Cinkassé (Togo). Desde el principio intentó auscultar la situación en la que se encontraba la parroquia como lo hace un médico con su paciente. Llegar a conocer la realidad del medio y las personas no es tarea fácil. Este es su testimonio.

En el trabajo de identificación me he servido de todos los medios disponibles, aunque uno muy importante, la lengua local, me ha resultado muy difícil. Por lo menos he tenido la suerte de encontrar mucho material a mi disposición y las traducciones de lecturas y libros de oraciones son siempre una ayuda inestimable para el que comienza en una nueva lengua.

El agua era una de las cosas que veía muy necesaria, pues las muje-

res recorren enormes distancias varias veces al día para buscarla. Y al lado pensaba en enfermedades como el paludismo o el sida...

El proyecto escuelas

Pero pronto me di cuenta de que la epidemia más perniciosa no era de este tipo, sino de no ir a la escuela... El analfabetismo hace estragos en cualquier sitio y cuando tienes que tratar con personas que nunca han ido a la escuela, te das cuenta de que no reaccionan como los demás, que hay algo que está atrofiado y que no logran deshacerse de ese peso que les atenaza y les impide progresar a ritmo normal.

La primera reflexión que se me ocurre es preguntarme

por qué pasa una cosa así. Que virtud tengo yo para saber leer y escribir y qué pecado han cometido ellos para no haber encontrado nunca hasta ahora una escuela. Y a una pregunta se le da una respuesta: hay que enviar a la gente a la escuela... Dicho así parece fácil, pero la realidad concreta me iba a enseñar que hay que ir muy lentamente y tener en cuenta todas las circunstancias que cada uno está pasando.

En la ciudad hay muchos aprendices sobre todo costureras y he tratado de empezar con ellos, pero antes de tratar directamente con los interesados he hablado con el jefe de uno de los sindicatos, quien me ha llevado a entrevistarme con las tronas, con quienes nos hemos puesto de acuerdo para que envíen a las jóvenes aprendices a la escuela. A partir de ahí hemos comenzado los pasos.

El jefe del sindicato me ha traído una lista de aprendices y también de patronas. En total y para comenzar había 184 nombres, que luego fueron aumentando.

El comienzo fue laborioso, pues poner en marcha una actividad para tanta gente requiere reuniones,





Sociedad y religión en Togo

Nombre oficial: République Togolaise.

Población: 6.470.249 personas.

Superficie terrestre: 56.790 Km²

Capital: Lomé.

Moneda: Franco CFA.

Gobierno: Faure Gnassingbé, presidente desde febrero de 2005. Yawovi Agboyibo, primer ministro desde septiembre de 2006.

Idioma oficial: Francés.

Religión: La mitad de la población practica cultos tradicionales africanos. El resto se divide entre la minoría cristiana (35%) y la musulmana. (15%)

Presencia salesiana: Los Salesianos de Don Bosco llegaron al país en 1982, enviados desde Córdoba y Sevilla. Actualmente tienen comunidades misioneras en Cinkassé, Kara, Gbodjomé y Lomé. Las Hijas de María Auxiliadora llegaron al país en el mismo año, 1982. Hoy trabajan en las comunidades de Kara y Lomé.

encuentros, preparar locales y mobiliario, etc. Pero todo se ha ido arreglando y ahora las clases de dos horas, tres veces por semana, van a buen ritmo.

Además del grupo que viene por la mañana, tenemos otro que viene por la noche, en su mayoría muchachos aprendices y que ya pasan de cincuenta, con lo que tenemos que en las aulas de la parroquia cada semana vienen varias veces a clase más de 300 personas adultas. Y pensamos que esto es sólo el comienzo, pues esperamos muchos más.

Nosotros ponemos locales y nos encargamos de pagar a los profesores. Los patronos se comprometen enviar a los aprendices a clase

y los aprendices vendrán a clase con su pizarra y su tiza. Todo el mundo colabora y todos participan con algo.

En las pequeñas poblaciones

Además de esta realidad en la ciudad, hay otra que se está desarrollando en los pueblos y que va lenta, pero con paso firme y seguro.

En Basudugu hay más de cien que van a clase y han comenzado

hace dos meses. En Gaboni están a ver si ya empiezan, un grupo de unos veinte. En Palmatongue me han venido con una lista de setenta y cinco para comenzar. En Kpalbiague hay más de treinta desde hace dos meses. En Ganga hay dos grupos de más de veinte cada uno. En Kongo también funciona la alfabetización con un grupo de una treintena. En Samomoni también quieren empezar el trabajo, así como en Boade, en donde me surgió la idea de pedirles quinientos francos, que son recuperables, lo que quiere decir que los aportan, pero al que ha sido asiduo y ha hecho un buen trabajo se le devuelven al final del curso. Esto lo hago para que el maestro tenga un asidero hacia el alumno y que el alumno que viene esté más interesado y motivado.

Creo que hay más de cuatrocientas personas que vienen a clase en los pueblos y me parece que la realidad puede ser mucho más rica, pues hay más pueblos y muchísima más gente que puede venir a la escuela; pero creo que habrá también que tener la paciencia de comenzar con unos cuantos, y los otros, esperemos que también se vayan animando y un día en lugar de cientos, tengamos miles, y podamos erradicar el analfabetismo, la peor plaga que tenemos encima.

Antonio Gutiérrez



Sobre el cambio climático



“**L**a riqueza real es compartir e intercambiar”. Al leer este pensamiento, muchos lo atribuirán a algún documento de la Santa Sede. O a un profesor de moral social. Y no les faltaría razón. Porque en las reflexiones en la clave del humanismo es fácil encontrar expresiones que denuncian el egoísmo y el acaparamiento de las fuentes de energía no renovables, mientras se propugna la distribución de los recursos, de los bienes y de los servicios.

Pues bien, he encontrado esa frase en un rincón del diario *El Mundo*, del domingo 16 de diciembre de 2007. La columna está firmada por **Antonio Ruiz de Elvira**, catedrático de Física de la Universidad de Alcalá de Henares. Como es fácil imaginar, se trata de un comentario a los pobres resultados alcanzados en la Conferencia sobre el Cambio Climático que se celebró durante ese mismo mes en Bali, Indonesia.

Representantes de 190 países se reunieron para examinar los problemas que está causando y puede causar para el planeta el llamado efecto invernadero. Tras jornadas de discusión, al fin se logró un acuerdo que encontraba la oposición de los Estados Unidos de América, de China y de la India.

El acuerdo alcanzado es una especie de Hoja de Ruta. Se reduce a ir trabajando en un proyecto de consenso que será firmado en diciembre de 2009 en la ciudad de Copenhague. Después los Parlamentos de los países firmantes tendrán tres años para ratificar el protocolo, que habrá de ser efectivo del primer día del año 2013 al último día del 2020. Al final de ese proceso habría que haber disminuido las emisiones de CO₂ entre un 25 y un 40 por ciento.

Lo más positivo es que se prevén ayudas a los países menos

desarrollados para que se vayan adaptando al calentamiento global del planeta. Y el más negativo es que no se imponen explícitamente a los países industrializados las reducciones convenidas. Todo queda demasiado en el aire.

En su encíclica *Evangelium vitae* (25.3.1995) **Juan Pablo II** mencionaba varias veces la cuestión del medio ambiente. Denunciaba, en efecto, la siembra de muertes que produce el temerario desajuste de los equilibrios ecológicos (EV 10). Según él, “el dominio confiado al hombre por el Creador no es un poder absoluto, ni se puede hablar de libertad de ‘usar y abusar’, o de disponer de las cosas como mejor parezca. La limitación impuesta por el Creador desde el principio, y expresada simbólicamente con la prohibición de ‘comer del fruto del árbol’ (cf. Gen 2,16-17), muestra claramente que, ante la naturaleza visible, estamos sometidos a las leyes no sólo biológicas sino también morales, cuya transgresión no queda impune” (EV 42).

La preocupación por el medio ambiente es, para los cristianos, un signo del amor al Creador. Es también un acto de caridad tanto hacia los habitantes actuales del planeta como hacia los que nos van a suceder sobre la tierra.

José-Román Flecha Andrés



Pensando en ti...



Querida Sandra:
 Me dio alegría compartir contigo todos esos proyectos que me hablan de tu experiencia como animadora. Estás descubriendo que eso de dar ánimo, de dar vida te gusta y sientes que se abre ante ti un horizonte nuevo. Me cuentas que estáis preparando el encuentro inspectorial y que queréis centraros en la celebración del *Año Mundial del Planeta Tierra*. Me dices que se os ocurren mil actividades para que los chavales se sensibilicen con los problemas de nuestro planeta: el cambio climático, el mal uso, el reparto injusto de los recursos, un adecuado consumo que reduce, reutiliza y recicla... Y me parece estupendo. Pero me gustaría invitarte a algo más. Tenemos propuestas que van siempre más allá, o quizá "más adentro" y que cuando se descubren, son motor que empuja y crea motivaciones. Te invito a contemplar, a mirar el mundo, esta creación que nos rodea como el primer signo del amor de un Dios loco por los hombres, que desde el principio "ve que todo es bueno". Ayudar a los muchachos a descubrir que el inicio de nuestro universo es el gran corazón de Dios. Quizá, lo que menos interés es cómo fue hecho todo, y la pregunta clave sea para qué fue todo hecho... cuál es el sentido de lo creado.

Es la misma pregunta que nos hacemos al preguntarnos por el sentido de nuestra vida. Persona y planeta son una misma llamada de Dios a la vida. Fue el gran amor de Dios lo que le llevó a crear y a conservar, a bendecir y regalar. Si existimos es porque Dios nos ha amado y nos ama en este momento; y el mundo sigue siendo un signo de ese amor constante que Dios nos ofrece en cada momento. No sé si, cuando miramos hoy la naturaleza, pensamos como Dios que todo es bueno, que todo está bien hecho. Creo que es la primera mirada que hemos de educar en los muchachos. El mundo que se nos ofrece es compromiso para nosotros. Dios se ha revelado ya desde la creación, lo ha hecho a través de nuestra historia y hoy sigue haciéndolo en cada instante. Si Dios siempre ha hecho alianza con su pueblo, lo hizo por primera vez en la creación, regalándonos nuestro planeta; y poniéndolo en nuestras manos. Te dejo el reto de anunciar a los chicos que Dios ha creado el mundo pensando en cada uno de ellos... Sí, así como suena. ¿Te lo crees tú? Dios ha creado el mundo para Sandra, pensando en Sandra. ¿Sabes tú entonces escuchar sus mensajes? ¿Eres capaz de leer las estrellas? ¿Sabes descubrir en las cosas que ves el rostro de un Dios Padre, que cuenta contigo y te revela su proyecto? Es lo que te invito a mostrar a los chicos y chicas de los grupos... Entonces surgirán los motivos para el cuidado del planeta, respetar su crecimiento y sus límites, luchar por solidaridad que promueva estructuras justas para todos, los de cerca y los de lejos... Te dejo. Descubre en ti ese pequeño universo que te hace salir de ti misma y recorre ese camino con tus chavales... ¡Feliz encuentro!



Tadeo Martín

Conchi Muñoz



Entrevista a Rosendo Soler

Delegado Nacional Salesiano de Pastoral Juvenil



Rosendo es un salesiano, “joven de 50 años”, “bien plantao”, amable, sencillo, con un perfil humano y salesiano bien definido. Irradia paz y felicidad, la mejor tarjeta de un educador de jóvenes. Nació en Alcoy (Alicante), uno de los pueblos más salesianos, en cuyo colegio estudió y surgió su vocación. Como coordinador de la pastoral juvenil salesiana en España, es referencia obligada para toda la Familia Salesiana y, en buena medida, para la pastoral juvenil de la Iglesia.

P.- Dinos, para comenzar, algo del Centro Nacional y de la estructura de la pastoral juvenil salesiana

R.- Llevo tres años dedicado al Centro Nacional. Es una entidad creada por los provinciales de España para la reflexión, dinamización de procesos, formación y presencia institucional. Es referencia y apoyo de las Delegaciones Inspectoriales con sus equipos de coordinación y animación... Por extensión -¿cómo iba

a faltar!- el Centro de Pastoral está al servicio de la Iglesia en general.

P.- ¿Qué tareas lleva a cabo el Centro Nacional?

R.- Desde el Centro y la Delegación organizamos encuentros por sectores, comisiones, cursos, escuelas de verano, foros de reflexión, página web, publicaciones de libros, folletos, Cds, Dvds... Y como revista de reflexión, animación, experiencias y subsidios, *Misión Joven*, a punto de cumplir los 50 años de servicio ininterrumpido.

P.- ¿Cómo valoras la pastoral juvenil actual en la iglesia?

R.- De cambio constante, como la sociedad y como los jóvenes. La pastoral está afectada en formas, contenidos y metodologías. Vive una situación de encrucijada entre lo que con tanto esmero se elaboró en el pasado (movimientos, itinerarios, encuentros, materiales...) y lo que se precisa para afrontar los

nuevos cambios sin perder lo esencial por el camino (nuevas claves de pertenencia, itinerarios circulares o recurrentes, flexibilidad, acompañamiento personal, etc.).

P.- ¿Notas desconcierto, titubeos, desánimo...?

P.- Hombre, tanto cambio, y tan rápido, tanto esfuerzo en la encrucijada en que vivimos, lleva a veces a un cierto pesimismo en los que se dejan la piel en la pastoral juvenil. Para mí es fundamental no perder el ánimo, ni “tirar la toalla” sino, al contrario, tomarlo como una *oportunidad* para seguir buscando con ellos caminos nuevos. A más dificultades, más ánimo, mayor creatividad y esfuerzo.

P.- ¿Cuáles son a tu juicio los retos actuales de la pastoral juvenil salesiana?

R.- Muchísimos. Para simplificar, pongo como primero el superar la inercia de lo funcional. En cada comunidad educativa, en cada parroquia, se precisan procesos de reflexión constantes, en equipo, sobre lo que se vive, sobre los procesos iniciados, materiales que se usan, celebraciones... La inercia nos deseca y nos hace rutinarios. Otro segundo reto, trabajar por prioridades. La dispersión de frentes nos agota. Señalo tres: *evangelización* (subrayar los trazos evangelizadores en todos nuestros proyectos-ambientes, cuidar que no se desdibujen por nada del mundo. Hoy no se puede dar nada por supuesto...), *dimensión vocacional* (implicar a los mismos jóvenes en todo lo que movemos desde opciones de vida personales), y *formación de los agentes de pastoral* (cuidar exquisitamente a colaboradores, educadores, catequistas, animadores...

a todos los niveles: humano, formativo, espiritual, técnico...).

P.- ¿Qué se puede pastoralmente esperar de esta generación?

R.- Todo. Pero lo más importante es que ellos nos pueden dar la llave cultural que nos permita “desmigra” el evangelio en su mundo. Con frecuencia los problemas con los jóvenes, son de comunicación, lenguaje, falta de sintonía... Llevan en su vida, sus costumbres, sus ropas y “culturas”, la llave para sintonizar con su generación. Parece obligado huir de los formatos cerrados y aprender a escucharlos. Los jóvenes tienen un tremendo mecanismo delatador de nuestra desconexión con ellos: “te ningunean”.

P.-¿Qué opinas de los agentes de pastoral juvenil en la iglesia de hoy?

R.- Mi opinión es positiva y alentadora. Aunque vivimos demasiado de rentas, y cubriendo huecos...como recursos humanos de una empresa. Hoy es preciso *en primer lugar* no perder “la madre del vino” (educadores, ani-

madores, catequistas que han sido referencia de tantas generaciones) para que engendren nuevas vocaciones evangelizadoras entre los jóvenes. En *segundo lugar*, se precisa liberar tiempo para atender, cuidar, formar, escuchar a los agentes de pastoral, que también tienen sus problemas, dudas y malos momentos. Y en *tercer lugar*, meter en su corazón la convicción de que solo existe pastoral si se vive en comunidad, en equipo, en red, sumando fuerzas, compartiendo la fe, vida y acción.

P.- Se acusa a la pastoral juvenil de formar cristianos con espiritualidad de invernadero, de sacristía, ¿hay algo de cierto?

R.- Sin duda, hemos caído en ese error. Nuestras pastorales han sido burbujas endogámicas que han creado el efecto invernadero mientras han estado dentro del ambiente o acompañados directamente. Después, el vacío. Un reto de futuro está en ayudar a los jóvenes a “domiciliar su fe” en una comunidad cristiana. Esto supone comunidades adultas con credibilidad, dedicación y flexibilidad...

P.- ¿Cuál debe ser a tu juicio el papel de la Familia Salesiana en la pastoral de jóvenes?

R.- Privilegiar a los jóvenes como centro de su preocupación y ocupación pastoral. Nuestras mejores energías sean para defender su dignidad, prevenirlos para el futuro, hacerlos protagonistas de su propia historia y capacitarlos para ser agentes de transformación social y eclesial. Y en nuestro “aquí y ahora”, prestar atención muy especial a los jóvenes emigrantes.

Hermano y amigo Rosendo, muchas gracias. Agradecemos tus ricas aportaciones. Ahora todos sabemos algo más, somos más y haremos mejor lo que debemos y podemos. En el gran edificio de la iglesia, cada uno tenemos un papel: muro o ladrillo, columnas o cimientos. Y siempre vidrieras: dejan pasar la luz “multicolor” de fuera y la luz de dentro, aunque sea tenuemente, ilumina la negra noche de la ciudad.

Alfonso Francia





Getafe (Madrid)

Doy gracias a María Auxiliadora por los favores recibidos y envió una limosna que prometí (A. Andréz).

Palafrugell (Girona)

Muchas gracias, María Auxiliadora, una vez más. Envío un donativo (Encarna).

Alcudia (Mallorca)

Por favores recibidos de María Auxiliadora, envió un donativo al Boletín (M. D. Nieto).

Huesca

Gracias María Auxiliadora por los favores concedidos, sigue cuidando a mis hijos y a toda la familia, te necesitamos (JJP).

Barcelona

Doy gracias a María Auxiliadora y a la Venerable Dorotea de Chopitea por favores recibidos. Me ayudaron también con la quimioterapia y me dieron fuerzas para seguir adelante. Enviamos un donativo para el Boletín Salesiano (Una devota).

Salamanca

Estamos muy agradecidos a María Auxiliadora por favores recibidos. Mando un donativo para el Boletín Salesiano (Luisa).

Erandio (Vizcaya)

Doy gracias a María Auxiliadora por favores recibidos. Una oración por familiares. Envío un donativo (B. V).

Logroño

Con agradecido afecto enviamos este donativo, para las obras salesianas, al Boletín Salesiano. Siempre hemos sentido la protección eficaz de nuestra Madre Auxiliadora, pero particularmente con ocasión de una grave operación (Familia Ramírez-Nueno).

Valencia

Doy gracias a María Auxiliadora por los favores recibidos. Sigo pidiendo su auxilio y protección para toda mi familia y envió un donativo. Gracias, Madre (C.G.F.).

A Coruña

“En agradecimiento a Nuestro Señor y a María Auxiliadora, envió un donativo al Boletín Salesiano”. (S.L)

Don José Cid Conde

Falleció en Sevilla el 17 de enero de 2008, cuando contaba con 71 años. Era muy querido por sus compañeros y amigos, y por su familia gallega. Consagró su vida al servicio de los jóvenes y del espíritu salesiano, y siempre estuvo muy orgulloso de dedicarse en cuerpo y alma a la labor educativa iniciada por Don Bosco. Su paso por la vida fue un continuo interés por aprender y saber, y por compartirlo con los demás. Sin duda, su partida es una pérdida irreparable para su familia de sangre y para toda la familia salesiana. Su mensaje de dedicación y amor, espíritu creativo, cercanía cristiana, permanecerán siempre vivos entre todos los que le hemos conocido y querido.

Don Jorge Martínez

Falleció en Béjar el día 26 de diciembre del 2007, después de varios años de enfermedad. Se educó con los Salesianos de Béjar. Comprometido como Antiguo Alumno, desarrolló una gran entrega con toda una generación de

Nos precedieron

AA.AA. que marcaron historia en el desarrollo de la ciudad, siendo su presidente durante algunos años. Su trabajo se desarrolló en la Mutua, el Ambulatorio y la Cruz Roja, así como Concejal de la Corporación. Perteneció al célebre grupo de teatro y zarzuela, luchó para que los Salesianos no abandonasen Béjar, y su vida fue un permanente compromiso para mejorar la situación social de los bejaranos.

Don Miguel Rodríguez Rumbao

Falleció en Sevilla el 31 de octubre de 2007, a los 95 años, rodeado del cariño de su familia y de los hermanos de la comunidad.

Había nacido en Allariz (Orense), donde conoció a los salesianos y surgió su vocación. Tras su ordenación sacerdotal, desplegó una ingente labor apostólica, desempeñando servicios de gran responsabilidad, como director en los colegios de Ronda y Utrera y ecónomo provincial. Durante 23 años estuvo destinado en Madrid como delegado para presentar y agilizar la documentación de las casas de España en vistas a construcciones, obras, titulaciones académicas, convalidación de estudios, etc. Destacó por su trato exquisito, su espíritu de servicio, su entrega generosa a la Congregación y su amor a María Auxiliadora.





Becas

Estas becas son la aportación económica que personas o colectivos hacen a cada inspección para la promoción de vocaciones salesianas. Aquí cada mes aparece el listado de becas de varias inspecciones por orden alfabético, solo las que se han incrementado desde enero de 2004, en negrita están las entregas que se han realizado durante el último mes en cada inspección.

Inspección de Sevilla

Antequera 2ª “Sacerdote Sánchez Romero”.
Total: 3.908 €
Antequera 3ª “D. Francisco Acuña”. Total: 7.605 €
Córdoba “AA. AA.”. Total: 2.410 €
ADMA San Francisco de Sales. Total: 2.262 €
Córdoba “Doña Ana Luisa”. Total: 5.000 €
Córdoba 3ª Dña. Juliana Flores”. Total: 5.000 €
Córdoba “Dña. Mª Dolores Flores Fernández”.
Total: 5.000 €
Córdoba “D. Francisco Flores Fernández”.
Total: 5.000 €
Córdoba “Dña. Macaria Flores Fernández”.
Total: 5.000 €
“Hermandades Salesianas”. Total: 6.246 €
Córdoba “D. Manuel Collado ADMAS. Sur”.
Total: 4.802 €
Córdoba Sacerdotal “Don Lorenzo”. Total: 5.565 €.
Granada “Togo D. Ángel Mateos AA. AA”.
Total: 4.685 €
La Cuesta “ADMA”. Total: 2.290 €
La Orotava “Togo: Fundación El Palmar”.
Total: 6.912 €
La Orotava “V. Misionera Eugenio Hdez A. A.”
Total: 3.020 €
Las Palmas 3ª “Parroquia Santa Catalina”.
Total: 3.926 €
Las Palmas “Bodas de Oro D. Eulogio Domínguez”.
Total: 2.775 €
Las Palmas “Misionera Dña. Felipa”. Total: 330 €
Linares “ADMA”. n. e. 600 €. Total: 5.553 €
Montilla “Santuario Mª Auxiliadora ADMA”.
Total 4.967 €
Montilla 2ª “D. Juan Espejo”. Total: 995 €
Palma del Río “ADMA”. Total: 5.503 €
Pozoblanco 2ª “Togo: D. Fausto Hernández”.
Total: 4.277 €
Pozoblanco Sacerdotal “D. Eusebio Andújar”.
Total: 2.400 €
Pozoblanco 2ª “Familia Salesiana”. Total: 6.985 €
Pozoblanco 3ª “Togo: grupo misionero”.
Total: 4.837 €
Sacerdotal “Telde”. Total: 210 €
Misionera “Amor Fernández”. Total: 36 €
“Don Silverio Barreña. Bodas de Oro Sacerdotales”.
Total: 59.468,06 €
Sacerdotal “Bodas de Diamante D. Antonio Martín
Notario. Total: 26.432,39 €

Sacerdotal “Bodas de Diamante D. Miguel Rodríguez
Rumbao”. Total: 7.831,32 €
“Capillas María Auxiliadora” Hornachuelos.
Total: 7.967,70 €
Sacerdotal “Luis Valpuesta Cortés”. Total: 9.067,69 €
Sacerdotal “Bodas Diamante D. José Manuel Martín
Martín”. Total: 16.760 €
Sacerdotal “Bodas Oro D. Julián Gómez Bares”.
Total: 9.596 €
“Don José Caño” Bodas de Oro sacerdotales.
Total: 4.044 €
Misionera “Manuel Ruiz Guerrero”. Total: 15.125 €
Sacerdotal Bodas de Oro “D. Antonio Rodríguez
Jiménez”. Total: 800 €
“Don Jesús Morales” Sevilla-Triana. Total: 5.081,38 €
“Don Manuel Jiménez Carrasco”. Total: 3.317 €
Sacerdotal “Don Venerando Conde Araujo”.
Total: 5.719,33 €
Sacerdotal “Don Manuel Caballero Gallego”.
Total: 1.500 €
“Don Honorio Larena. Bodas de Oro sacerdotales.
Total: 2.594 €
Sacerdotal “D. Rafael Mata”. Total 950 €.
Misionera “Bodas de Oro sacerdotales”. D. Guillermo
Glez. Total: 500 €
Sacerdotal José Moyano. Total 5.000 €

Inspección de Valencia

“Agustín Hnas Zubioca-Malí”. Total: 12.948,27 €
“Malí-ADMA Inspeccional”. Total: 20.324,90 €
“Malí-ADMA Alpartir”. Total: 2.427 €
“Malí ADMA-Valencia-S. Antonio Abad”.
Total: 12.716 €
Misionera “Malí Carlos Llobet”. Total: 11.904 €
“Fernando Ferrándiz. Campello”. Total: 8.984 €
“D. Benjamín Juaristi. ADMA Alicante M.A.”.
Total: 14.302 €
“Touba Malí. ADMA Campello”. Total: 3.514 €
“Misionera “D. David Churio”. Total: 6.152 €
“Misionera “D. Adolfo Rodríguez-ADMA
La Almunia”. Total: 4.200 €
Misionera “Daniel Lluch”. Total: 4.807,07 €
“Misionera ADMA Burriana”. Total: 4.000 €
“Pro Malí-Escuela de Madres de Zaragoza”.
Total: 5.161,49 €
“Pro Mali-ADMA Zaragoza”. Total: 9.891 €
“Vicente y Lolita”. Total: 10.962 €
Malí-Terapia Show (Teatro Salesianos Zaragoza).
Total: 200 €